صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين للحصول
على باقي الأجزاء والمستويات

هدية مجانية

3 سلسلة بسلطة

النحو للمبتدئين

المستوى الثالث

أ / بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

م	المحتوى			
الجزء	الأول	الجزء	الثاني	
١	أسلوب النهي	١	حروف العطف	
٢	فعل الأمر	٢	أدوات الاستفهام	
٣	الفعل المضارع	٣	أنواع الأفعال	
٤	لام التعليل	٤	أنواع الاسم	
٥	علامات الترقيم	٥	الجملة الفعلية	
٦	أدوات الاستفهام	٦	الجملة الاسمية والفعلية	
٧	أسلوب التعجب	٧	علامات الاسم	
٨	الفعل الماضي	٨	أقسام الكلام	
٩	طرف المكان	٩	المفرد والمثنى والجمع	
١٠	النداء	١٠	أسماء الإشارة	
١١	المفرد والجمع	١١	ضمائر المخاطب	
١٢	طرف الزمان	١٢	ضمائر الغائب	
١٣	حروف الجر	١٣	همزة القطع وألف الوصل	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

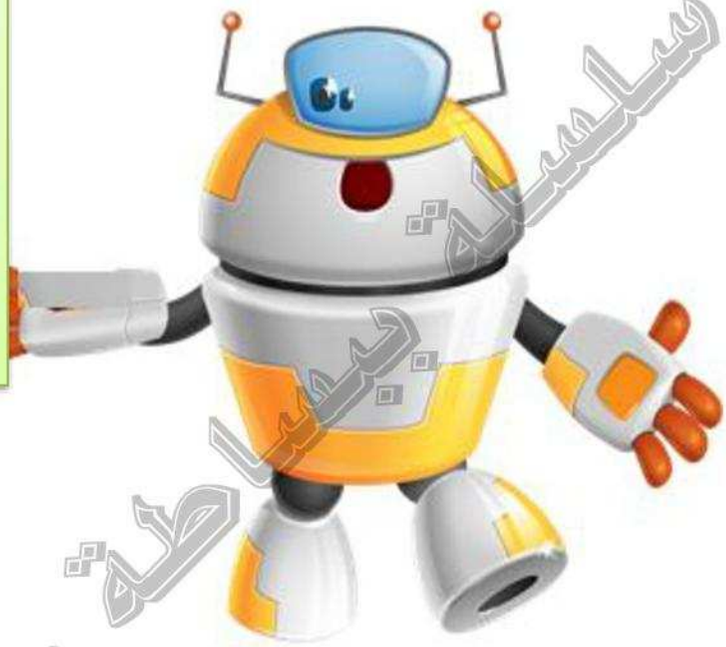
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النهى

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال:

لا تقطف الزهور.
لا تكتب على الجدران.



أسلوب النفي

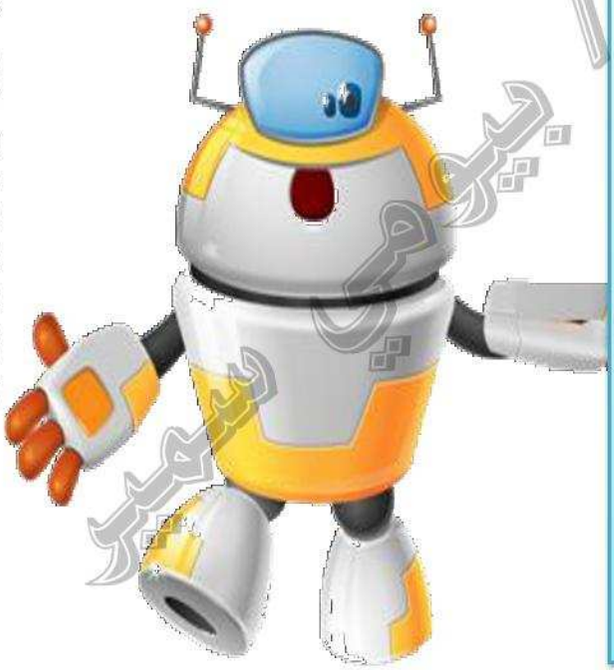
هو أنكار فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي

"لا" "لم".

مثال:

لا أستيقظ مبكرًا.

لم أكذب أبدًا.



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النهى (لا الناهية)

تدريب – أكمل كالمثال

افتح	⟸	لا تفتحْ
اقرأ	⟸	.....
اشرب	⟸	.....
اسمع	⟸	.....
اخرج	⟸	.....
ادخل	⟸	.....
اركب	⟸	.....
انظر	⟸	.....
اعمل	⟸	.....
امسح	⟸	.....
ابحث	⟸	.....
ارسل	⟸	.....
اقفز	⟸	.....
اسبح	⟸	.....
اغسل	⟸	.....
ازرع	⟸	.....
انزل	⟸	.....
اصعد	⟸	.....
اطرح	⟸	.....
اجمع	⟸	.....
اضرب	⟸	.....
افرح	⟸	.....
اشرح	⟸	.....

افتحِى	⟸	لا تفتحِى
اقرئى	⟸	.....
اشربى	⟸	.....
اسمعى	⟸	.....
اخرجى	⟸	.....
ادخلى	⟸	.....
اركبى	⟸	.....
انظرى	⟸	.....
اعملى	⟸	.....
امسحى	⟸	.....
ابحثى	⟸	.....
ارسلى	⟸	.....
اقفزى	⟸	.....
اسبحى	⟸	.....
اغسلى	⟸	.....
ازرعى	⟸	.....
انزلى	⟸	.....
اصعدى	⟸	.....
اطرحى	⟸	.....
اجمعى	⟸	.....
اضربى	⟸	.....
افرحى	⟸	.....
اشرحى	⟸	.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب – أكمل كالمثال

اخرج من الفصل. ⇐ **لا تخرج من الفصل.**

ادخل القفص. ⇐ .....

اشرب العصير. ⇐ .....

ارسم الشجرة. ⇐ .....

امسح السبورة. ⇐ .....

تدريب – أكمل كالمثال

اخرجى من الفصل. ⇐ **لا تخرجى من الفصل.**

ادخلى القفص. ⇐ .....

اشربى العصير. ⇐ .....

ارسمى الشجرة. ⇐ .....

امسحى السبورة. ⇐ .....

اركبى السيارة. ⇐ .....

تدريب – أكمل كالمثال

محمد يسهر ليلا. ⇐ **يا محمد ، لا تسهر ليلا.**

خالد يأكل كثيرًا. ⇐ .....

محمود يكتب على الحائط. ⇐ .....

عادل يهمل دروسه. ⇐ .....

تامر يضرب القطة. ⇐ .....

كارم يعذب الحيوان. ⇐ .....

تدريب – أكمل كالمثال

سعاد تسهر ليلا. ⇐ **يا سعاد ، لا تسهرى ليلا.**

خلود تأكل كثيرًا. ⇐ .....

هناء تكتب على الحائط. ⇐ .....

حنان تضرب القطة. ⇐ .....

سهام تعذب الحيوان. ⇐ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحدًا قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبث بأدوات زملاءك.

ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط:

- لا ..... على المقعد قبل أن تنظفه.
- لا ..... بيت زميلك قبل أن تقرع الباب.
- لا ..... قبل أن تتوضأ
- لا ..... كثيرًا قبل أن تسمعي.
- لا ..... قبل جلوس والدك.

اكتب اسلوب نهي مناسب

..... : قبل أن تنظف أسنانك.

..... : قبل أن تتعلم القيادة.

..... : قبل أن تستأذن والديك.

..... : يكتب على جدران المدرسة.

انه زميلك عن:

قطف أزهار الحديقة. .....

طرح أوراق على الارض. .....

ترك الصنبور مفتوحًا. .....

يرفع صوته أمام معلمه. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الاستفهام

هو الأسلوب الذي تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام.

مثال -

لماذا تذهب إلى المدرسة؟

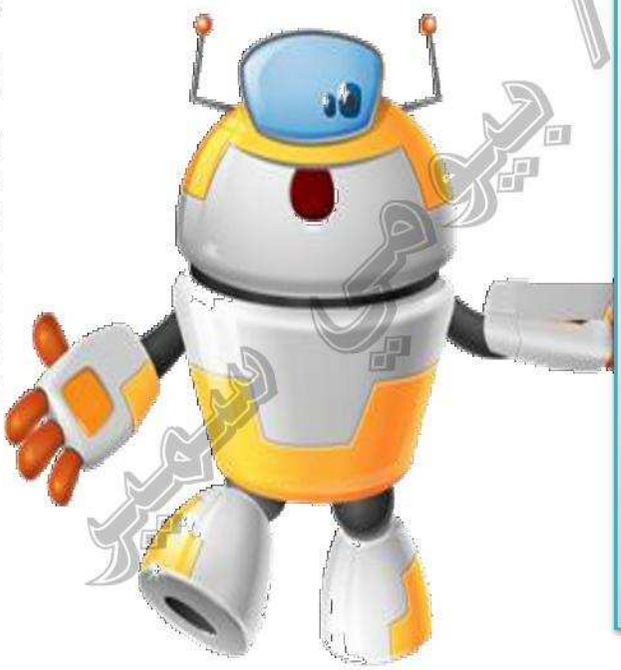
أسلوب الأمر

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما .

مثال :

ذاكر دروسك

العب بهدوء



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الأمر

تدريب – أكمل كالمثال

يفتح	⟸	افتح	يلعب	⟸	العب
يقرأ	⟸	.....	يبحث	⟸	.....
يشرب	⟸	.....	يحمل	⟸	.....
يسمع	⟸	.....	يصعد	⟸	.....
يخرج	⟸	.....	ينزل	⟸	.....
يدخل	⟸	.....	يخلع	⟸	.....
يركب	⟸	.....	يسهر	⟸	.....
ينظر	⟸	.....	يمسح	⟸	.....
يعمل	⟸	.....	يغسل	⟸	.....

تدريب – أكمل كالمثال

افتح	⟸	افتحى	العب	⟸	العبى
اقرأ	⟸	.....	ابحث	⟸	.....
اشرب	⟸	.....	احمل	⟸	.....
اسمع	⟸	.....	اصعد	⟸	.....
اخرج	⟸	.....	انزل	⟸	.....
ادخل	⟸	.....	اخلع	⟸	.....
اركب	⟸	.....	اسهر	⟸	.....
انظر	⟸	.....	امسح	⟸	.....
اعمل	⟸	.....	اغسل	⟸	.....

تدريب – أكمل كالمثال

اشرب العصير.	⟸	**اشربى العصير.**
اكتب الواجب.	⟸	.....
امسح السبورة.	⟸	.....
اركب القطار.	⟸	.....
افتح النافذة.	⟸	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين ويبدأ بفعل أمر

- ذاكر دروسك جيدًا.
- انصت الى معلمك.
- حافظ على كل قطرة ماء

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين (اشرب – اغسل – ساعد - احرصي – كن - اكرم):

..... أسنانك. ..... أخيك. ..... اللبن.

يا سعيد ..... ضيفك ..... قويًا .....على أن تكوني مميزة

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. .....

ذاكرت مها دروسها. .....

ركب محمد القطار. .....

مر زميلك بالآتي:

احترام الوالدين. .....

مساعدة المحتاجين. .....

المحافظة على نظافة الفناء. .....

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

النوم – احرص – على – قصة – قبل – قراءة .....

المزدحمة – عن – ابتعد – الأماكن .....

جيدًا – اغسلي – يديك – الأكل – وبعده - قبل.....

مدرستك – حافظ – نظافة – على .....

سلسلة بيسيطة / بيومي سمير

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي

هو ما دل على حدث وقوع قبل زمن المتكلم

مثل:
نزل الفيل وادي الأرانب
حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع

هو ما دل على حدث وقع أثناء زمن المتكلم

مثل:
ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)
تخرج الفتاة مع والدتها

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

فعل أمر

يحدث بعد زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المضارع

تدريب – أكمل كالمثال

فتح ⇐ يفتح	لعب ⇐	بدأ ⇐ .....
قرأ ⇐	بحث ⇐	فهم ⇐ .....
شرب ⇐	حمل ⇐	فرح ⇐ .....
سمع ⇐	صعد ⇐	رسم ⇐ .....
خرج ⇐	نزل ⇐	كتب ⇐ .....
دخل ⇐	خلع ⇐	غرق ⇐ .....
ركب ⇐	سهر ⇐	هدم ⇐ .....
نظر ⇐	مسح ⇐	ضرب ⇐ .....
عمل ⇐	غسل ⇐	خلع ⇐ .....

تدريب – أكمل كالمثال

قامَ ⇐ يَقُوم	دَعَا ⇐ يَدْعُو	بنَى ⇐ يبنِي	
عادَ ⇐	سما ⇐	حمَى ⇐	
عامَ ⇐	رجا ⇐	حكَى ⇐	
دامَ ⇐	محا ⇐	مضَى ⇐	
خانَ ⇐	نما ⇐	رمَى ⇐	
صامَ ⇐	شكا ⇐	جرَى ⇐	
جاعَ ⇐	رسا ⇐	قضَى ⇐	
حامَ ⇐	علا ⇐	كوَى ⇐	
جالَ ⇐	غدا ⇐	هدَى ⇐	
لامَ ⇐	صبا ⇐	روَى ⇐	
بارَ ⇐	غزا ⇐	سقى ⇐	
كانَ ⇐	بدا ⇐	مشَى ⇐	
رامَ ⇐	لهَا ⇐	بكَى ⇐	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – أكمل كالمثال

عاونَ ⟸	يُعاونُ	جالسَ ⟸	.....
شاركَ ⟸	.....	قاومَ ⟸	.....
مارسَ ⟸	.....	حاولَ ⟸	.....
حاورَ ⟸	.....	حادثَ ⟸	.....
ساعدَ ⟸	.....	خاصمَ ⟸	.....
ساهمَ ⟸	.....	عادلَ ⟸	.....
عاملَ ⟸	.....	سامحَ ⟸	.....
جاملَ ⟸	.....	قاسمَ ⟸	.....

تدريب – أكمل كالمثال

هو يفتحُ ⇐	هى تفتحُ	هو يلعب ⇐	.....
هو يقرأ ⇐	.....	هو يبحث ⇐	.....
هو يشرب ⇐	.....	هو يحمل ⇐	.....
هو يسمع ⇐	.....	هو يصعد ⇐	.....
هو يخرج ⇐	.....	هو ينزل ⇐	.....
هو يدخل ⇐	.....	هو يخلع ⇐	.....
هو يركب ⇐	.....	هو يسهر ⇐	.....
هو ينظر ⇐	.....	هو يمسح ⇐	.....
هو يعمل ⇐	.....	هو يغسل ⇐	.....

تدريب – أكمل كالمثال

هو يقرأ النشيد. ⟸ هى تقرأ النشيد.

هو يلعب بالكرة. ⟸ .....

هو يركب القطار. ⟸ .....

هو يدخل الفصل. ⟸ .....

هو يمسح السبورة. ⟸ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – أكمل كالمثال

أخى يلعب فى الحديقة ⟸ **أختى تلعب فى الحديقة.**

الولد يشرب العصير. ⟸ .....

المعلم يشرح الدرس. ⟸ .....

الطبيب يعالج المرضى. ⟸ .....

الفلاح يزرع الحقل. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

قام باسم من النوم. ⟸ **يقوم باسم من النوم.**

عاد أبى من العمل. ⟸ .....

صام أحمد شهر رمضان. ⟸ .....

عام محمد فى البحر. ⟸ .....

كان أخى نشيطًا. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

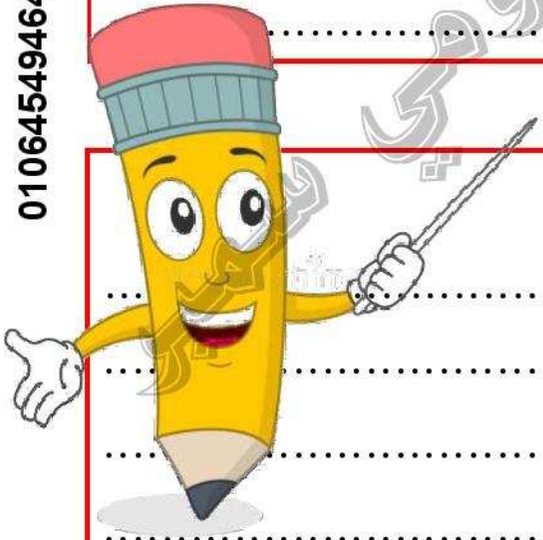
حكى أخى القصة. ⟸ **يحكى أخى القصة.**

سقى محمد القطة. ⟸ .....

بنى المهندس البيت. ⟸ .....

مشى أمير فى الحديقة. ⟸ .....

جرى عادل فى الملعب. ⟸ .....



تدريب – أكمل كالمثال

قام أخى من النوم. ⟸ **قامتْ أختى من النوم.**

عاد أبى من العمل. ⟸ .....

صام أخى رمضان. ⟸ .....

عام الولد فى البحر ⟸ .....

زرع الفلاح الحقل. ⟸ .....

شرح المعلم الدرس. ⟸ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المضارع (المذكر والمؤنث

ألعب الكرة في النادي تلعب الكرة في النادي

أذاكر دروسي بانتظام تذاكر دروسها بانتظام

اشرب الحليب قبل النوم تشرب الحليب قبل النوم

ضع فعل مضارع مناسب: (تلبس – يلعب –يطير – تربي – استيقظ – تلعب)

..... البنت بالكرة. ..... من النوم مبكرًا. الأم ..... أولادها.

..... العصفور في السماء. ..... الأولاد بالكرة. ..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت البنت أمها. ..... نزل المطر. .....

شرح المعلم الدرس. ..... غرد العصفور. .....

غسل الولد يديه. ..... رسمت البنت. .....

ضع فعل مضارع مناسب:

..... أحمد بالكرة . ..... الأم في المطبخ.

..... العصفور في السماء. ..... السمكة في الماء.

..... البنت أمها. ..... المعلم الدرس.

اقرأ ثم أجب : "محمد يهوى القراءة ويتصفح مجلته المفضلة ، ويذهب الى النوم في العاشرة بعد ان يقدم التحية لوالديه"

ضع (هند) مكان (محمد) وغير ما يلزم: .....

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لام التعليل

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(ينجحَ فى الامتحان - يفهمَ التلاميذ - يزرعَ الأرض - يعالجَ المرضى)

١. يذاكر التلميذ ؛ لِـ.....

٢. يشرح المعلم الدرس ؛ لِـ.....

٣. يذهب الفلاح إلى الحقل ؛ لِـ.....

٤. يذهب الطبيب إلى المستشفى ؛ لِـ.....

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أذهب إلى المدرسة	• لأكونَ بصحة جيدة.
٢. أمارس الرياضة	• لأتعلمَ.
٣. أذاكر دروسى	• لأكونَ قويًّا.
٤. أشرب اللبن	• لأصلى.
٥. أتوضأ	• لأنجح.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أستعمل الفرشاة والمعجون ؛	• لأذهب إلى المدرسة.
٢. أتناول الطعام الصحى ؛	• لأستيقظ مبكرًا.
٣. أنام مبكرًا ؛	• لأزداد علمًا .
٤. أحمل حقيبتى ؛	• لِأنظف أسنانى.
٥. أقرأ كثيرًا.	• لأكون بصحة جيد ة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الترقيم

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.

توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الترقيم

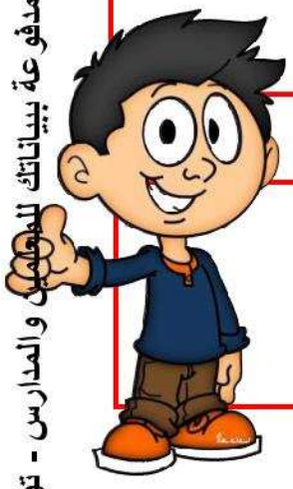
تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)

• المدرسة جميلة	• أين تسكن.....
• من شرح الدرس.....	• أبى يحب القراءة.....
• ما أجمل الزهور.....	• ما أجمل الألوان.....

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)

• الفيل يأكل العشب.....	• الحديقة أزهارها جميلة.....
• باسم يقطف الزهور.....	• متى تذهب إلى المدرسة.....
• ما أجمل السماء.....	• ما أسرع القطار.....

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - . - !)



• هل تحب الموز.....	• أحمد تلميذ نشيط.....
• شيماء تغسل الفستان.....	• ما لون الوردة.....
• ماذا تحب أن تأكل.....	• الطعام لذيذ.....

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

• المدرسة جميلة.....	• المستشفى رائعة .....
• الحديقة بها أزهار .... وأشجار	• المستشفى نظيفة ..... وجميلة ....
• متى تذهب إلى النادى	• كيف تعود من العمل ....
• ما أجمل الأزهار	• ما أجمل البحار .....

تدريب - ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ !)

• الغابة واسعة	• الفلاح نشيط.....
• الغابة بها حيوانات مفترسة....وأليفة...	• الفلاح يزرع الحقل... ويحصد الزرع....
• كم تلميذا فى الفصل	• ماذا يزرع الفلاح .....
• ما أضخم الفيل	• ما أجمل الزرع .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامـــــات الترقيـــــــم

(؟ ! . ، : ؛)

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

- مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟

علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!

النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.

الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبة طويلة.

النقطتان الرأسيتان (:)توضع بعد القول أو التفصيل. قال أبي : أنا أحب القرد.

الفاصلة المنقوطة (؛) توضع بين جملتين أحدهما سببًا في الأولى.

لماذا تشرب اللبن ؟ اشرب اللبن ؛ لأكون قويًا.

ضع علامة ترقيم مناسبة مما بين الأقواس

(؟ – ؛ – ! – . – ، – :)

استيقظت الساعة السادسة صباحًا .....

كيف نكون أصحاء.....

ما أروع الزهور.....

تلك السماء صافية ..... لونها أزرق ..... شمسها ساطعة.....

- أين تسكن ..... - ما أجمل الحرية ..... - زرعنا الحي بالأشجار.....

- شكرت فرح أمها وقالت ..... الحمد لله ..... لقد وجدنا حلًا للمشكلة .....

- هيا نرسم خريطة ..... لتقومي بتلوينها .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

من	
ما	ماذا
أين	متى
كيف	كم
لماذا	هل

سلسلة بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

من

تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع ؟

أمير يسقى الزرع

ما ماذا

تسأل عن غير العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر

ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الخروف الصوف

أين

تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافيرفوق الشجرة

متى

تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطئ ؟

أذهب إلى الشاطئ فى الصيف

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد ؟

أقضى يوم العيد بفرح وسعادة

كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك ؟

عدد أفراد أسرتى أربعة أشخاص

لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى حديقة الحيوان ؟

أذهب إلى حديقة الحيوان لأشاهد الحيوانات

هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

تدريب – اختر أداة الاستفهام المناسبة

ضع (من – متى)

- ..... تذهب إلى المدرسة ؟
- .....شرح الدرس؟
- ..... أكل التفاحة ؟
- .....تعود من المدرسة؟

ضع (من – متى)

- ..... فتح الباب ؟
- ..... تذهب إلى الرحلة ؟
- ..... قطف الوردة ؟
- ..... تسافر إلى القاهرة ؟

ضع (ما – ماذا)

- .....لون الفستان ؟
- .....قرأت اليوم؟
- .....تحب أن تأكل ؟
- ..... لون البلح ؟

ضع (كم - كيف)

- ..... حالك ؟
- .....تذهب إلى المدرسة؟
- .....تلميذًا فى الفصل؟
- ..... تعود من العمل؟
- ..... قردًا فوق الشجرة ؟

ضع (أين – هل)

- ..... تحب العنب ؟
- .....تعيش ؟
- ..... حفظتَ النشيد؟
- ..... تضع الكتب ؟

ضع (من – ما)

- .....أنواع البلح؟
- ..... شرب العصير ؟
- ..... نام على السرير؟
- .....لون الحذاء ؟

ضع (متى – ماذا)

- ..... تسافر ؟
- ..... اشتريت اليوم ؟
- .....قرأتَ اليوم ؟
- ..... يصل القطار ؟

ضع (كم – أين)

- .....جنيهًا معك ؟
- .....تقع مصر ؟
- .....يسكن أحمد ؟
- .....أخًا لك ؟
- ..... دجاجة فى الحظيرة؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس – تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اختر أداة الاستفهام المناسبة

ضع (كيف - هل)

- .....تحب الإملاء؟
- ..... تشاهد المبارة ؟
- .....تسافر إلى القاهرة ؟
- .....أنتَ طبيب

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- .....أكلت اليوم ؟
- ..... أنواع الأسماك ؟
- ..... تصل الطائرة ؟
- ..... أكل الموز ؟

ضع (كم – كيف – أين – هل)

- .....أنتَ تحب البرتقال ؟
- ..... بيت الزواحف ؟
- .....تسافر إلى دمياط ؟
- ..... عدد أفراد أسرتك ؟

ضع (من – ما – كم – أين)

- .....عنوان الدرس ؟
- ..... حجرة الموسيقى ؟
- ..... يعالج المرضى
- ..... فصلاً فى المدرسة؟
- ..... تلميذا فى المكتبة ؟

ضع (متى – ماذا – كيف – هل)

- .....تحب أن تكون؟
- .....تعمل مهندسًا ؟
- .....تذاكر دروسك ؟
- ..... حال أولادك ؟

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- ..... لون الحقيبة ؟
- ..... تركب القطار ؟
- .....شرب الدواء ؟
- ..... تحب أن ترتدى ؟

ضع (كم – متى – ما - من)

- .....يومًا فى الأسبوع ؟
- ..... تستيقظ من النوم؟
- .....عنوان النشيد ؟
- .....شرب اللبن ؟

ضع (كيف - ماذا – أين - هل)

- ..... تنظف أسنانك ؟
- ..... تمارس الرياضة ؟
- .....تحب أن تعمل ؟
- ..... يعيش الأسد ؟
- ..... يعمل أبوك ؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الاستفهام

من	ما ـ ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للســـــــــؤال عن							
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن العاقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن غير عاقل	ماذا يحتاج الجسم ؟	يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا.
سؤال عن غير عاقل	ما هوايتك المفضلة؟	هوايتي المفضلة القراءة.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب الى المدرسة؟	أذهب الى المدرسة سيرًا على الأقدام.
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

حل السؤال بالإجابة المناسبة.

متى تذهب إلى المدرسة؟	ـ نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابًا في حقيبتك؟	ـ يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	ـ أذب الي المدرسة في السابعة صباحًا.
لماذا نأكل النشويات؟	ـ أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	ـ خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	ـ يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	ـ نعم ، زرتها

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟ ـ في المكتبة.

(ما - من) يشرح الدرس ؟ ـ المعلم.

(متى - كيف)تتناول الغذاء؟ ـ في الرابعة عصرًا.

(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟ ـ سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

..... تسكن ؟ ..... يومًا في الأسبوع؟

..... تحب الموز؟ ..... يشرح الدرس؟

..... تمطر السماء؟ ..... تأكل ؟

..... لونك المفضل ؟ ..... تلعب ؟

..... تحب القراءة؟ ..... يصنع النجار؟

..... وضعت أقلامي؟ ..... تحب الصلاة؟

..... صديقك المفضل؟ ..... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين يعيش السمك ؟ .....

متى تشرق الشمس؟ .....

كيف تذهب الى المدرسة؟ .....

من يعالج المريض؟ .....

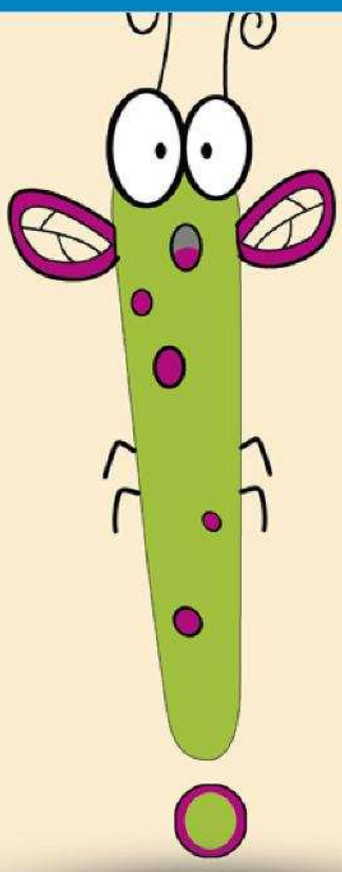
هل تحب القراءة ؟ .....

ما لونك المضل ؟ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسلوب التعجب

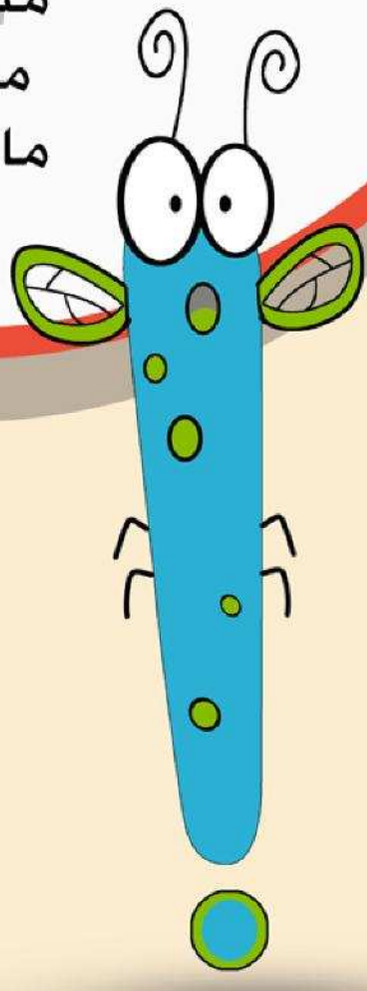
أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة حسنًا أو قبحًا.

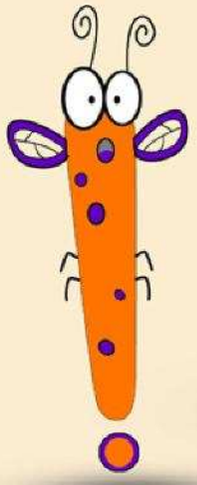
من أساليب التعجب= ما +أفعل +!

مثل:

ما أعذب ماء النيل

ما أجمل الربيع





سلسلة ببساطة
أ / بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمطمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب التعجب

تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة جميلة. ⟸ **ما أجمل الحديقة !**

المدرسة جميلة. ⟸ .....

الزهور جميلة. ⟸ .....

البيت جميل. ⟸ .....

الفصل جميل. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة رائعة. ⟸ **ما أروع الحديقة !**

المدرسة رائعة. ⟸ .....

الزهور رائعة. ⟸ .....

البيت رائع. ⟸ .....

الفصل رائع. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

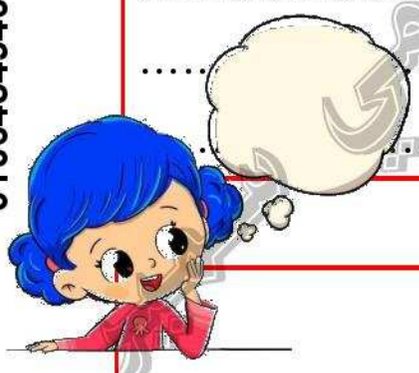
الحصان سريع. ⟸ **ما أسرع الحصان !**

الأسد سريع. ⟸ .....

النمر سريع. ⟸ .....

الفهد سريع. ⟸ .....

القطار سريع. ⟸ .....



تدريب – أكمل كالمثال

الحديقة واسعة. ⟸ **ما أوسع الحديقة !**

المدرسة واسعة. ⟸ .....

الزهور واسعة. ⟸ .....

البيت واسع. ⟸ .....

الفصل واسع. ⟸ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب – أكمل كالمثال

الفيل ضخم. ⟸ **ما أضخم الفيل !**

الجبل ضخم. ⟸ .....

التمساح ضخم. ⟸ .....

الثعبان ضخم. ⟸ .....

الرجل ضخم. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

الولد طويل. ⟸ **ما أطول الولد !**

البنت طويلة. ⟸ .....

الرجل طويل. ⟸ .....

الزرافة طويلة. ⟸ .....

الشجرة طويلة. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

الجندى شجاع. ⟸ **ما أشجع الجندى !**

الولد شجاع. ⟸ .....

الرجل شجاع. ⟸ .....

البنت شجاعة. ⟸ .....

الأم شجاعة. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

العِلم عظيم. ⟸ **ما أعظم العِلم !**

المعلم عظيم. ⟸ .....

الطبيب عظيم . ⟸ .....

المهندس عظيم. ⟸ .....

الفلاح عظيم. ⟸ .....

العامل عظيم. ⟸ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

اسلوب التعجب

تعبير يدل على الدهشة:

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب

ما أجمل التعاون!　　ما أعظم المدرسة!

ما أسرع الطائرة!　　ما أطول الجبال!

أكمل:

..... أسرع القطار !　　ما ..... البحر !

ما أطول نهر النيل.....　　..... الحديقة !

.....أصغر النملة .....　　.....!

تعجب من الجمل التالية كالمثال :

طول رقبة الزرافة.　　ما أطول رقبة الزرافة !

جمال الزهرة.　　.....

سرعة الطائرة.　　.....

ضخامة الفيل.　　.....

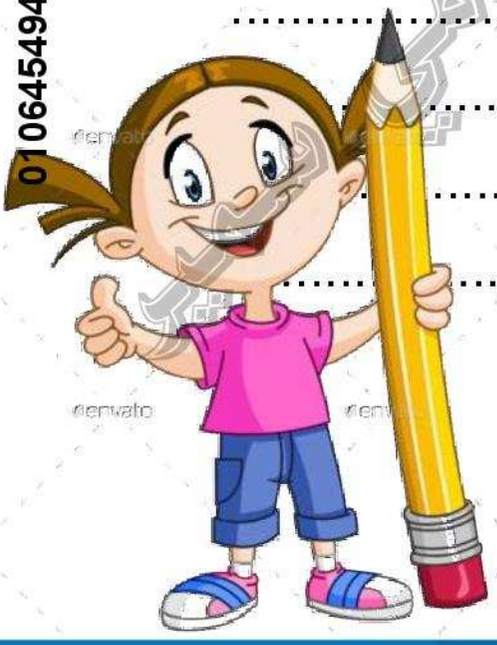
حلاوة الفوز.　　.....

البيت واسع.　　.....

الخط واضح.　　.....

قوة الأسد.　　.....

صفاء السماء.　　.....



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

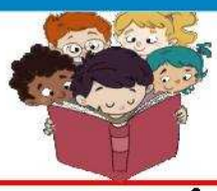
فعل أمر

يحدث بعد زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

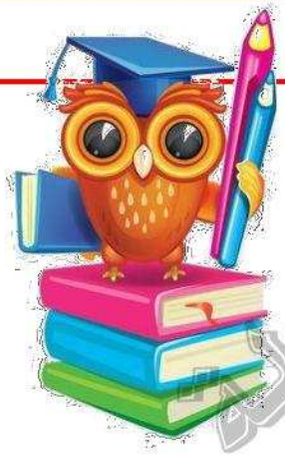


الفعل الماضى

تدريب – حدد زمن الفعل

يفتح	⟸	.....	أكل	⟸	.....
ذهب	⟸	.....	يلعب	⟸	.....
يقرأ	⟸	.....	سمع	⟸	.....
ركب	⟸	.....	خرج	⟸	.....
يشرب	⟸	.....	يبحث	⟸	.....

تدريب – أكمل كالمثال



يفتح	⟸	فتحَ	يلعب	⟸	لعِبَ
يقرأ	⟸	.....	يبحث	⟸	.....
يشرب	⟸	.....	يحمل	⟸	.....
يسمع	⟸	.....	يصعد	⟸	.....
يخرج	⟸	.....	ينزل	⟸	.....
يدخل	⟸	.....	يخلع	⟸	.....
يركب	⟸	.....	يسهر	⟸	.....
ينظر	⟸	.....	يمسح	⟸	.....
يعمل	⟸	.....	يغسل	⟸	.....

تدريب – أكمل كالمثال

فتح	⟸	فتحَتْ	لعب	⟸	لعِبتْ
قرأ	⟸	.....	بحث	⟸	.....
شرب	⟸	.....	حمل	⟸	.....
سمع	⟸	.....	صعد	⟸	.....
خرج	⟸	.....	نزل	⟸	.....
دخل	⟸	.....	خلع	⟸	.....
ركب	⟸	.....	سهر	⟸	.....
نظر	⟸	.....	مسح	⟸	.....
عمل	⟸	.....	غسل	⟸	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة – أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – أكمل كالمثال

يقرأ أخى الدرس. ⟸ **قرأ أخى الدرس.**

يشرب أبى العصير. ⟸ .....

يأكل محمد الطعام. ⟸ .....

يكتب خالد الواجب. ⟸ .....

يركب الرجل القطار. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

تقرأ أختى الدرس ⟸ **قرأتْ أختى الدرس.**

تشرب أمى العصير. ⟸ .....

تأكل سعاد الطعام. ⟸ .....

تكتب هناء الواجب. ⟸ .....

تركب البنت القطار. ⟸ .....

تدريب – أكمل كالمثال

يقوم	⟸	قام	يدعو	⟸	دعا
يعود	⟸	.....	يسمو	⟸	.....
يعوم	⟸	.....	يرجو	⟸	.....
يدوم	⟸	.....	يمحو	⟸	.....
يخون	⟸	.....	ينمو	⟸	.....
يصوم	⟸	.....	يشكو	⟸	.....
يجوع	⟸	.....	يرسو	⟸	.....
يحوم	⟸	.....	يعلو	⟸	.....
يجول	⟸	.....	يغدو	⟸	.....
يلوم	⟸	.....	يصبو	⟸	.....
يبور	⟸	.....	يغزو	⟸	.....
يكون	⟸	.....	يبدو	⟸	.....
يروم	⟸	.....	يلهو	⟸	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – أكمل كالمثال

يبنِي	⟸	بنَى
يحمي	⟸	.....
يحكي	⟸	.....
يمضي	⟸	.....
يرمي	⟸	.....
يجري	⟸	.....
يجني	⟸	.....
يلوي	⟸	.....
يقضي	⟸	.....
يسري	⟸	.....
يكوي	⟸	.....
يهدي	⟸	.....
يفدي	⟸	.....
يروي	⟸	.....
يسقي	⟸	.....
يأوي	⟸	.....
يمشي	⟸	.....
يبكي	⟸	.....
يطوي	⟸	.....
ينعي	⟸	.....
يدري	⟸	.....
يشوي	⟸	.....
يخلي	⟸	.....

يُعاونُ	⟸	عاونَ
يشارك	⟸	.....
يمارس	⟸	.....
يحاور	⟸	.....
يساعد	⟸	.....
يساهم	⟸	.....
يعامل	⟸	.....
يجامل	⟸	.....
يجالس	⟸	.....
يراوغ	⟸	.....
يقاوم	⟸	.....
يبايع	⟸	.....
يفاضل	⟸	.....
يحاول	⟸	.....
يحادث	⟸	.....
يخاصم	⟸	.....
يخادع	⟸	.....
يعادل	⟸	.....
يسامح	⟸	.....
يضارب	⟸	.....
يقاسم	⟸	.....
يراهن	⟸	.....
يطالب	⟸	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعـــــــــال

ضع دائرة حول الفعل :

- أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

ـ ذهب أحمد الى القاهرة.	(.....)	ـ نزور جدتي كل يوم.	(.....)
ـ يعود أبي من العمل عصرًا.	(.....)	ـ أحب صديقي كريم.	(.....)
خرج أبي إلى العمل مبكرًا.	(.....)	ـ قرأت قصتين بالأمس.	(.....)
نجحت أختي في الاختبار.	(.....)	ـ تلعب أمي معنا كل يوم.	(.....)
شرح المعلم الدرس.	(.....)	ـ نزل المطر من السماء.	(.....)

ضع فعل ماضي مناسب :

..... المعلم الدرس.	..... أحمد الي إيطاليا.	..... الفلاح الأرض.
..... الولد بالقلم.	..... كريم التفاحة.	..... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

..... البنت بالكرة.	..... من النوم مبكرًا.	الأم ..... أولادها.
..... العصفور في السماء.	..... الأولاد بالكرة.	..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها.	نزل المطر. .....
شرح المعلم الدرس.	غرد العصفور. .....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه.	ترسم البنت. .....
يزرع الفلاح الأرض.	ألعب بالكرة. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

ظرف المكان و الزمان

ظرف المكان:

هو ما دل على مكان وقوع الفعل

جلس أحمد على الأريكة

وضعت الكتاب فوق المنضده

ظرف الزمان:

هو اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل

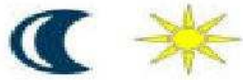
عاد أبي إلى البيت مسأء

يزداد النهار صيفًا و يقل شتاءً

ظَرْفَا الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ	ظَرْفُ الْمَكَانِ
هو اسم يدل على زمن وقوع الفعل	هو اسم يدل على مكان وقوع الفعل

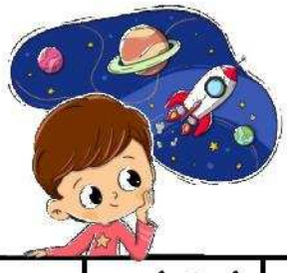
أمثلة



- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا .
- أَخْلُدُ إِلَى النَّوم مَسَاءً .
- يَقِفُ عُمَرُ يَمِينَ الشَّجَرَةِ .
- يَقِفُ الْوَلَدُ شِمَالَ الْحَافِلَةِ .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ ابتهال سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



ظرف المكان

كلمات تأتى ظرف مكان

المجموعة الأولى

فَوْقَ / تَحْتَ	أَمَامَ / خَلْفَ	قُدَّامَ / وَرَاءَ	يَمِينًا / شمَالاً	هُنا / هُناك	شرق / غرب
شمال / جنوب	يَمِينَ / يَسَارَ	داخل / خارج	أعلى / أسفل	قبل / بعد	حول / وَسَطَ / بَيْنَ

المجموعة الثانية

عند	لدى	مع	نَحو	جهة	تجاه	بدلَ	حيْثُ

تدريب – اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة

١. الكتاب .....الرف. (فوق – إلى)
٢. القطة ..... الكرسى (تحت – فى)
٣. المعلم .....التلاميذ. (من - أمام)
٤. السبورة.....المعلمة. (عن - خلف)
٥. الإمام .....المصليين. (قدام - من)
٦. المصلون.....الإمام. (من - وراء)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف المكان

- جَلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ البِسَاطِ.
- جَلَسَ أَمِيرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- وَقَفَ خَالِدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.
- وَقَفَ زَيْدٌ قُدَّامَ الْمَسْجِدِ.
- وَقَفَتْ أَمِيرَةُ خَلْفَ البَيْتِ.
- وَقَفَتْ سُعَادُ وَرَاءَ البَيْتِ.
- جَلَسَ خَالِدٌ وَسَطَ الدَّائِرَةِ.
- جَلَسْتُ بَيْنَ أَمِيرٍ وَأَمِيرَةَ.
- جَلَسْتُ يَمِينَ الْمُعَلِّمِ.
- جَلَسْتُ شِمَالاً.
- جَلَسْتُ يَسَارَ الْمُعَلِّمِ.
- يطوف الحاج حولَ الكعبة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – عند – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة. وقف القائد امام الجنود

سرت خلف معلمي . أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب: (فوق – بين – عند – خلف أمام – شمال – جنوب - يسار)

- يسير الجنود ..... القائد.

تقع الاسكندرية ..... مصر

المعلم يتنقل ..... تلاميذه.

تقع مدينة أسوان ..... مصر

قابلت زميلي ..... المدرسة.

يجري الشرطي ..... اللص

أقف على ..... الإمام

يبني العصفور العش ..... الشجرة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يـــا) في بداية الجملة.

مثال:

يا أمير تكلم بصدق

يا ماجد ذاكر بجد

أسلوب التعجب

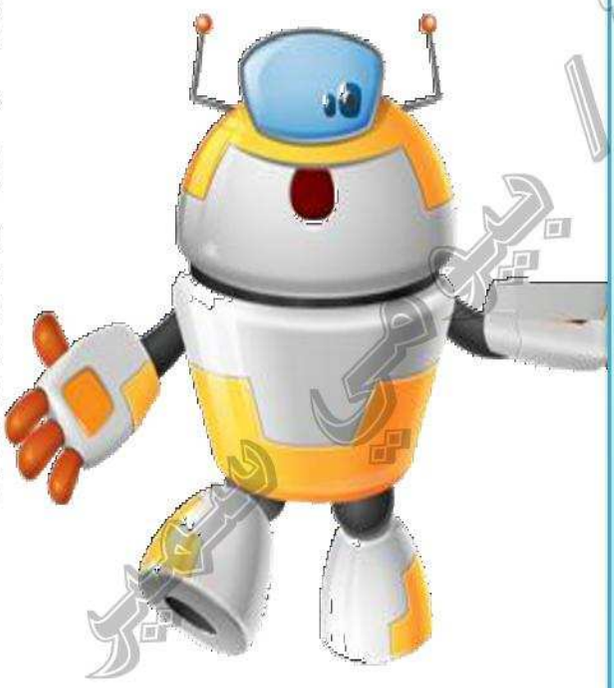
هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي: ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة +!

أمثلة:

ما أكثر الفواكه!

ما أشجع الجندي!



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النداء

تدريب – أكمل كالمثال

خالد	⟸	يا خالد
حامد	⟸	.....
جابر	⟸	.....
عادل	⟸	.....
سامح	⟸	.....
تامر	⟸	.....
محمد	⟸	.....
محمود	⟸	.....
أحمد	⟸	.....
هانى	⟸	.....
سامى	⟸	.....
كريم	⟸	.....
أمير	⟸	.....
فريد	⟸	.....
سعيد	⟸	.....
وليد	⟸	.....
هشام	⟸	.....
عصام	⟸	.....
كمال	⟸	.....
علاء	⟸	.....
مجدى	⟸	.....
فتحى	⟸	.....

خلود	⟸	يا خلود
هناء	⟸	.....
سعاد	⟸	.....
صفاء	⟸	.....
منال	⟸	.....
منار	⟸	.....
إيناس	⟸	.....
إيمان	⟸	.....
مريم	⟸	.....
حنين	⟸	.....
حنان	⟸	.....
همسة	⟸	.....
نسمة	⟸	.....
بسمة	⟸	.....
مَى	⟸	.....
مِنة	⟸	.....
هُدى	⟸	.....
ندى	⟸	.....
هِبة	⟸	.....
ملَك	⟸	.....
وردة	⟸	.....
زهرة	⟸	.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – استخرج أداة النداء والمنادى كالمثال

• يا سمير، أسرع.	⟸	يا	سمير
• يا أحمد ، ذاكر دروسك.	⟸	.....	.....
• يا محمود ، اشرب اللبن.	⟸	.....	.....
• يا عادل ، احفظ النشيد.	⟸	.....	.....
• يا كريم ، اكتب الواجب.	⟸	.....	.....
• يا إيناس ، ساعدى أمك.	⟸	.....	.....
• يا ندى ، اشرحى الدرس.	⟸	.....	.....
• يا هناء ، اكتبى الواجب.	⟸	.....	.....
• يا هدير ، نظفى البيت.	⟸	.....	.....
• يا أمير ، اركب السيارة.	⟸	.....	.....
• يا سامح ، اذهب إلى السوق.	⟸	.....	.....

تدريب – أكمل كالمثال

محمد يكتب على الجدران. ⇐ يا محمد ، لا تكتب على الجدران.

محمود يأكل كثيرًا. ⇐ .....

أحمد يسمع الموسيقى. ⇐ .....

خالد يلعب الكرة. ⇐ .....

سمير يقطف الوردة. ⇐ .....

تدريب – رتب لتكون جملة تبدأ بأداة نداء

١. الرياضة – مارس - ، – هانى – يا - .

.....

٢. الواجب – اكتب - ، – خالد ي – يا - .

.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة – أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النـــــداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

حرف النداء　　المنادى　　الطلب الذي يطلب منه

**** أمثلة : يا علي، أطع والديك.

- يا أحمد ذاكر، دروسك.
- ساعدي والدتك يا فاطمة.
- أنت حبي يا مصر.

رتب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء.

يا – الرياضة – محمد – مارس .....

معلمي – يا – أنا – أحترمك .....

جميلة – رتبي – يا – المنزل .....

كون جمل مستخدمًا اسلوب النداء:

منى (لا تلعبي في الشارع) .....

لا تلوث البيئة يا أمير .....

مريم (أين هاتفك ؟) .....

محمد (تناول طعامك) .....

أحمد (رتب سريرك) .....

مارس الرياضة بانتظام .....

نادِ على زميلك واطلب منه.

ممارسة الرياضة بانتظام. .....

عدم القاء القمامة على الأرض. .....

عدم الإسراف في استخدام الماء. .....

الاهتمام بنظافة الفصل. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

المفرد والمثني والجمع

المفرد

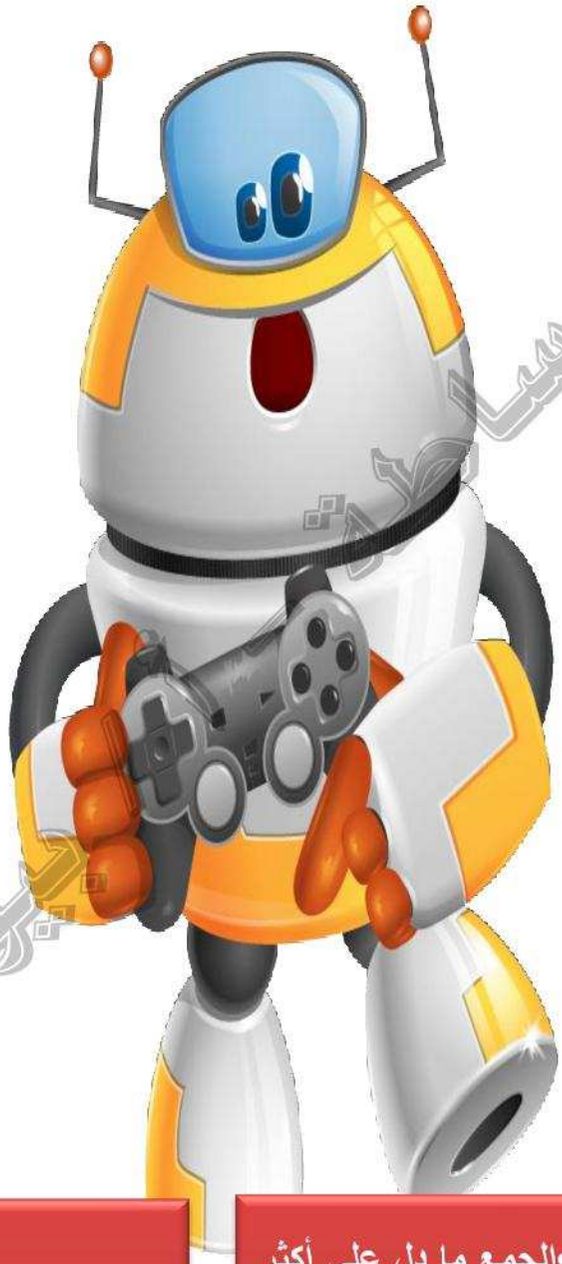
ما دلّ على واحد أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين متفقين لفظاً ومعنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلْويْن
ممتلئين
جداران



الجمع

•الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:
(صُورة: صُور) (ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد

هو ما دل على شيء واحد (مذكر ومؤنث).

ولد – تلميذ بنت - تلميذة

المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)

على المفرد مثل: شباك شباكان أو شباكين

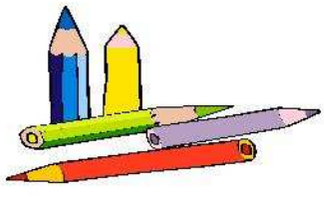
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول فى المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين

كرة كرتان أو كرتين

الجمع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



الجمع المذكر:-
ويأتي بزيادة
(ون) أو (ين)
على المفرد العاقل
مثل :-
مسلم
مسلمون- مسلمين

جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا
مثل: -مكتب- مكاتب طبيب - أطباء

الجمع المؤنث:-
ويأتي بزيادة (ا- ت)
على
آخر الكلمة المفردة
مثل:
معلمة - معلمات

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

المفرد والجمع

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع المذكر السالم) كالمثال

معلم + ون =	معلمُون	ناجح + ون =	.....
معلم + ين =	معلمِين	ناجح + ين =	.....
مهندس + ون =	.....	قائم + ون =	.....
مهندس + ين =	.....	قائم + ين =	.....
فلاح + ون =	.....	نائم + ون =	.....
فلاح + ين =	.....	نائم + ين =	.....
سائِق + ون =	.....	فائز + ون =	.....
سائِق + ين =	.....	فائز + ين =	.....

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع المؤنث السالم) كالمثال

معلمة + ات =	معلمات	نظيفة + ات =	.....
مهندسة + ات =	.....	عصفورة + ات =	.....
طبيبة + ات =	.....	نظارة + ات =	.....
فلاحة + ات =	.....	صديقة + ات =	.....
سيارة + ات =	.....	صغيرة + ات =	.....
تلميذة + ات =	.....	رحلة + ات =	.....
جميلة + ات =	.....	حفلة + ات =	.....
مُمرضة + ات =	.....	رسالة + ات =	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – حول من المفرد إلى (جمع التكسير) كالمثال

أسد	أسود
أرنب	.....
مدرسة	.....
شارع	.....
عين	.....
يوم	.....
طفل	.....
موج	.....
حوض	.....
برج	.....
باب	.....
طبيب	.....
قلب	.....
فيل	.....

تلميذ	.....
كتاب	.....
قلم	.....
علم	.....
ولد	.....
رجُل	.....
ثعبان	.....
كتكوت	.....
جمل	.....
جبل	.....
جرس	.....
حبل	.....
رمش	.....
شمس	.....

تدريب – هات مفرد ما يلى

مهندسون	.....
فلاحون	.....
سائحون	.....
فائزون	.....
قائمون	.....
نائمون	.....

مجتهدون	.....
مؤدبون	.....
معلمون	.....
مهذبون	.....
مخلصون	.....
ناجحون	.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – هات مفرد ما يلى

معلمات	.....	مؤدبات	.....
مهندسات	.....	مهذبات	.....
سائحات	.....	مجتهدات	.....
طبيبات	.....	فائزات	.....
فلاحات	.....	نائمات	.....
مخلصات	.....	قائمات	.....

تدريب – هات مفرد ما يلى

شوارع	.....	أعلام	.....
مصانع	.....	بيوت	.....
مدارس	.....	بحار	.....
فصول	.....	بلاد	.....
حدائق	.....	أشجار	.....
حقائب	.....	أوراق	.....
أقلام	.....	أفيال	.....

تدريب - حدد نَوْعَ الجَمْع

- مدارس ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- أرانب ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- معلمون ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- شوارع ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مساجد ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مخلصين ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- حقائب ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)
- مخلصات ⟸ (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

اختر مما بين القوسين

- **صقور** (مفرد – مثنى - جمع)
- **شوارع** (مفرد – مثنى - جمع)
- **مساجد** (مفرد – مثنى - جمع)
- **قلم** (مفرد – مثنى - جمع)
- **تلميذ** (مفرد – مثنى - جمع)
- **معلم** (مفرد – مثنى - جمع)
- **رجلان** (مفرد – مثنى - جمع)
- **ولدان** (مفرد – مثنى - جمع)
- **شجرتان** (مفرد – مثنى - جمع)

- **مصانع** (مفرد – مثنى - جمع)
- **باب** (مفرد – مثنى - جمع)
- **صفحتان** (مفرد – مثنى - جمع)
- **غصن** (مفرد – مثنى - جمع)
- **طبيب** (مفرد – مثنى - جمع)
- **أشجار** (مفرد – مثنى - جمع)
- **أطفال** (مفرد – مثنى - جمع)
- **طيور** (مفرد – مثنى - جمع)
- **بقرة** (مفرد – مثنى - جمع)

- **ورقة** (مفرد – مثنى - جمع)
- **فواكه** (مفرد – مثنى - جمع)
- **أسدان** (مفرد – مثنى - جمع)
- **طفلان** (مفرد – مثنى - جمع)
- **كتكوت** (مفرد – مثنى - جمع)
- **قطط** (مفرد – مثنى - جمع)
- **قطار** (مفرد – مثنى - جمع)
- **بيوت** (مفرد – مثنى - جمع)
- **بحور** (مفرد – مثنى - جمع)

بين نوع الاسم

مفرد - مثنى - جمع

- **عصافير** .....
- **قفص** .....
- **قصتان** .....
- **قاربان** .....
- **حقول** .....
- **فلاح** .....
- **كرة** .....
- **كتاكيت** .....

مفرد - مثنى - جمع

- **قطتان** .....
- **فروع** .....
- **أسود** .....
- **قلوب** .....
- **قصص** .....
- **لسان** .....
- **أرانب** .....
- **ملك** .....
- **ملعب** .....

مفرد - مثنى - جمع

- **نهران** .....
- **حوضان** .....
- **طاووس** .....
- **بنتان** .....
- **ذيل** .....
- **تمساح** .....
- **بلاد** .....
- **كتكوتان** .....
- **بطيخة** .....
- **إبرة** .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى والجمع

١ – المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة.

٢ – المثنى: يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

٣ – الجمع : هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين. (أولاد – أسود – بنات)

مفرد مذكر:(ولد - أسد - معلم – مهندس – مجتهد - نهر)

مفرد مؤنث : (بنت - فلاحة – معلمة – مهندسة – مجتهدة - محافظة)

مثنى مذكر : (ولدان ، معلمان ، مهندسان)

مثنى مؤنث : (بنتان ، فلاحتان ، مهندستان)

جمع مذكر : (أولاد – أسود – معلمون – مهندسون – مجتهدون - أنهار)

جمع مؤنث : (بنات – فلاحات – معلمات – مهندسات – مجتهدات - محافظات)

ثن واجمع الكلمات التالية:

بحر .... فصل .... فرح ....

شجرة .... محافظة .... مهندسة ....

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح – برج – تفاحة – بحران - أبراج – قلم – قصر – شجرتان - – قصور– أقلام – شجرة – اشجار – بنتان – زهرتان – قمران – متحف – قلمان – أطفال

المفـــرد		المثنى		الجمـــع	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان و الزمان

ظرف المكان:

هو ما دل على مكان وقوع الفعل

جلس أحمد على الأريكة

وضعت الكتاب فوق المنضده

ظرف الزمان:

هو اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل

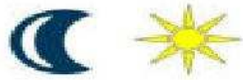
عاد أبي إلى البيت مسأء

يزداد النهار صيفًا و يقل شتاءً

ظَرْفَا الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ	ظَرْفُ الْمَكَانِ
هو اسم يدل على زمن وقوع الفعل	هو اسم يدل على مكان وقوع الفعل

أمثلة



- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا .
- أَخْلُدُ إِلَى النَّوم مَسَاءً .
- يَقِفُ عُمَرُ يَمِينَ الشَّجَرَةِ .
- يَقِفُ الْوَلَدُ شِمَالَ الْحَافِلَةِ .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف الزمان

كلمات تأتى ظرف زمان

صَبَاحًا / مَسَاءً	صَيْفًا / شِتَاءً	ربيعًا / خريفًا	نَهَارًا / لَيْلاً	أمسِ / غدًا	ظُهْرًا	عَصْرًا	عشاءً
ثانيةً	دقيقةً	سَاعَةً	يَوْمًا	أُسْبُوعًا	شَهْرًا	سنةً	عامًا
وقتَ	أبدًا	أمدًا	سحرًا	غداة	ليلةً	لحظةً	فترةً
بُرهةً	هُنيهةً	أثناءَ	خلالَ	حِينَ	إذْ / إذًا	مُنذُ	الآنَ

تدريب – اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة

١. يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... (صباحًا - فى)
٢. يعود الفلاح من الحقل..... (إلى - مساءً)
٣. نذهب إلى المصيف ..... (صيفًا - مِن)
٤. نلبس الملابس الثقيلة..... (على - شتاءً)
٥. جلست فى الفصل ..... (فى - ساعةٌ)
٦. أقمت فى شرم الشيخ..... (على - شهرًا)
٧. الرحلة..... (إلى - غدًا)
٨. عاد أبى من السفر ..... (من - أمس)
٩. .....يوم زرنا حديقة الحيوان. (ذاتَ - مع)
١٠. وقفت أمام الفصل..... (عن - لحظةٌ)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١. جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.
٢. نَزَلَ الْمَطَرُ مَسَاءً .
٣. سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.
٤. رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.
٥. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.
٦. تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.
٧. ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١. عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.
٢. تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً.
٣. أَقَمْتُ فِى بُور سَعِيد يَوْمًا.
٤. أَقَمْتُ فِى القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.
٥. أَقَمْتُ فِى شَرْمِ الشَّيْخِ لَيلةً
٦. أَقَمْتُ فِى الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.
٧. نذهب إلى المصيف صيفًا

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

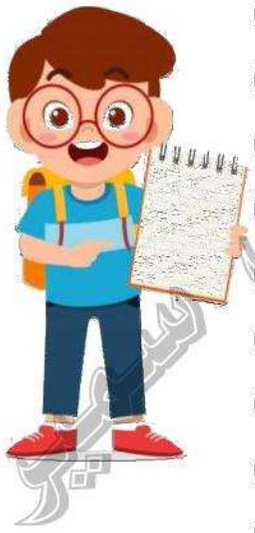
ظروف مشتركة بين ظرف الزمان والمكان

قبلَ	بعدَ	عندَ	بينَ	معَ	ذاتَ	أولَ	لدى(عند)	لدُنَ	كذا

وهاك جدولا يوضح الفرق

	ظرف المكان	ظرف الزمان
قبلَ	قبل المحطة – قبل الحديقة	قبل المغرب – قبل العشاء
بعدَ	بعد المحطة – بعد الحديقة	بعد المغرب – بعد العشاء
عندَ	عندك – عند البيت – عند المحطة – عند الشجرة – عند الحديقة	عند الامتحان – عند المغرب – عند العشاء – عند الغروب
بينَ	بين التلاميذ – بين الأشجار – بين الدار والحديقة	بين الظهر والعصر – بين المغرب والعشاء
معَ	معك – مع التلاميذ – مع المعلم	مع صلاة الظهر – مع صلاة العصر
ذاتَ	ذات يوم – ذات ليلة	ذات الشمال – ذات اليمين
أولَ	أول المحطة – أول البيت – أول الفصل – أول المدرسة	أول النهار – أول الليل – أول الشهر – أول السنة – أول العام – أول اليوم – أول الوقت
لدَى	لدى محمود – لدى خالد	لدى طلوع الشمس – لدى دخول الليل
لدنَ	لدنك – لدن محمد – لدن خالد	لدن طلوع الشمس – لدن دخول الليل
كذا	كذا ميلا – كذا مترا – كذا فدانا	كذا ساعة – كذا شهرا – كذا عاما

تدريب – حدد نوع الظرف (مكان - زمان)



- وقف القطار قبل المحطة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار قبل المغرب. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وقفت المعلم عند البيت. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- عند الامتحان يكرم المرء أو يهان. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جلس المعلم بين التلاميذ. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار بين المغرب والعشاء. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جاء خالد مع المعلم. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار مع صلاة العصر. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- ذات يوم ذهبنا إلى الحديقة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- جلستُ ذات الشمال. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار أول المحطة. (ظرف مكان – ظرف زمان)
- وصل القطار أول النهار. (ظرف مكان – ظرف زمان)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – عند – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة.　　وقف القائد امام الجنود

سرت خلف معلمي .　　أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر.　　يقع منزلنا يمين المدرسة.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب: (فوق – بين – عند – خلف أمام – شمال – جنوب - يسار)

- يسير الجنود ..... القائد.　　قابلت زميلي ..... المدرسة.

تقع الاسكندرية ..... مصر　　يجري الشرطي ..... اللص

المعلم يتنقل ..... تلاميذه.　　أقف على ..... الإمام

تقع مدينة أسوان ..... مصر　　يبني العصفور العش ..... الشجرة.

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا – مساءً – ليلًا – نهارًا – قبل – بعد – شتاءً – صيفًا)

تشرق الشمس صباحًا　　يعود أبي من العمل ليلًا

أقرأ قصةً قبل النوم　　اذهب الى البحر صيفًا

أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين (قبل – بعد – مساءً – صباحًا - الشتاء - صيفًا):

تظهر الشمس في السماء .....　　أغسل أسناني ..... النوم.

أذهب الى الفصل ..... طابور الصباح.　　اذهب الى البحر .....

أتناول طعام العشاء .....　　تمطر السماء في فصل .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجر الأصلية

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام

كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :

يعيش الناس في المدينةِ

تنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد نكرة

مثل:

قرأت من كتابٍ جديد

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجر

في

معني في:
* الظرفية: محمد في البيت.
* التعليل: دخل السجن في سرقة.

لـ

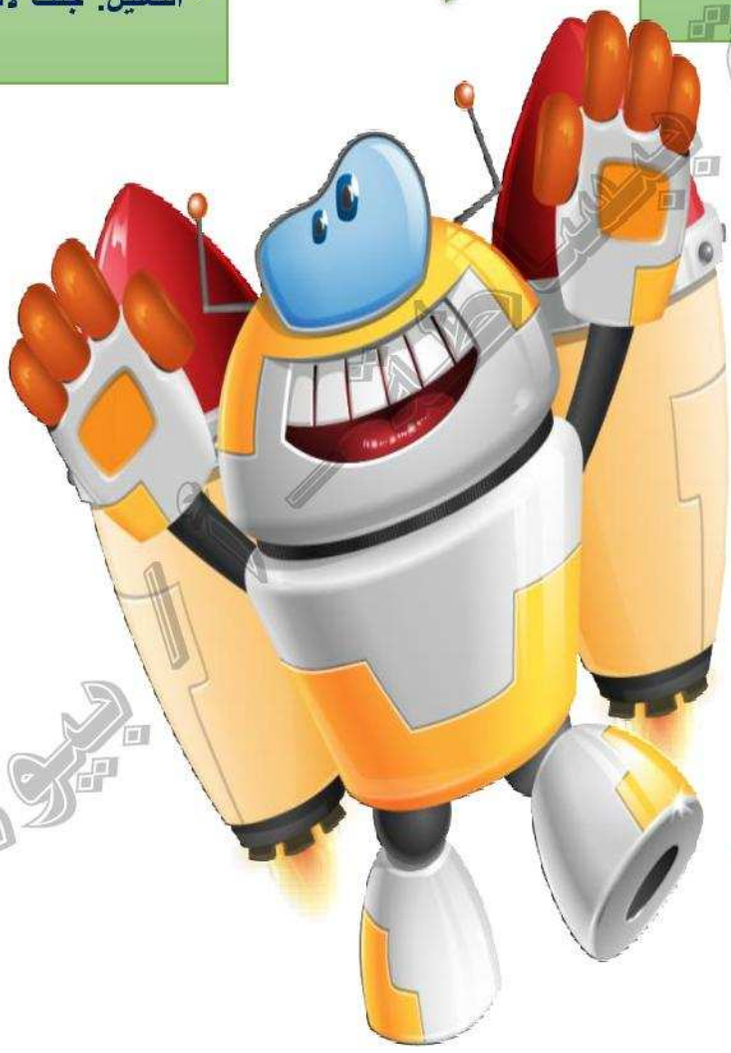
معني اللام:
* الاختصاص: الدار لبكر.
* التعليل: جئت لأشكرك. الاجتهاد ضروري للنجاح.

من

معني من:
* الابتداء: سافرت من مكة إلى المدينة،
* التبعيض: أنشدنا من شعرك.

عن

معني عن:
* المجاوزة: رميت عن القوس.
* البَعدية: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) أي بعد طبق.



علي

معني على:
* الاستعلاء: سرت على الجسر.
وقف على الجبل.

إلى

معني إلى:
* الانتهاء، نحو: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى)، وصلت إلى القرية صياحا.

بـ

معني الباء:
* الاستعانة: قطعت اللحم بالسكين.
* السببية: عاقبته بذنبه.

كـ

معني الكاف:
* التشبيه: (يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاء كَالْمُهْلِ).

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجر

من – عن – على – إلى – فى – ب – كـ - ل

تدريب – ضع دائرة حول حرف الجر

- رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- تَكَلَّمْتُ عَنِ النَّظَافَةِ
- سَلَّمْتُ عَلَى التِّلْمِيذَيْنِ
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- جَلَسْتُ فِى الفَصْلِ
- مَرَرْتُ بِأَخِيكَ
- أَمِيرٌ كَالأَسَدِ
- أَعْطَيْتُ الْمَالَ لِخَالِدٍ

تدريب – اختر حرف الجر المناسب

- جلست .....الفصل. (من - فى)
- خرجت .....الفصل. (من - فى)
- ذهبت .....الحديقة. (على - إلى)
- أخذت الكتاب ..... صديقى. (من - فى)
- اللوحة .....الحائط. (على - من)
- سلمت .....صديقى. (فى - على)
- الجندى شجاع.....الأسد. (عن – كـ)
- أعطيت الكراسة .....أحمد. (لـ - على)
- بحث .....الكتاب فى المكتبة. (عن - من)
- كتبت موضوع .....النظافة. (إلى - عن)
- سلمت .....كل أصدقائى. (من - على)
- مر الرئيس .....الناس. (من – بـ)
- نظرت بسمة .....الأسد. (على - إلى)
- أمسكت .....القلم. (من – بـ)
- فسبح.....حمد ربك. (بـ - إلى)
- .....القفص أسد مفترس. (من - فى)
- .....الشجرة عصفور جميل. (إلى - على)
- الكلمة تنقسم .....اسم وفعل وحرف. (عن - إلى)
- نأخذ العسل .....النحلة. (على - من)

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريبات

(من – على – فى– إلى)

- أخذت الكتاب ..... أحمد
- أمير يسبح ..... الماء.
- أضع الزهرية ..... المكتب
- ذهب المعلم ..... المدرسة

(من – عن – على – فى– إلى)

- نقطف الزهور ..... الحديقة.
- الأسد..... القفص.
- الساعة..... الحائط.
- سألت الرجل ..... البيت.
- ذهبت ..... بيت جدى.

(من – عن – على – فى– إلى)

- الكتاب ..... الكرسى.
- باسم ..... الفصل.
- ابتعد ..... قفص الأسد
- ذهب أمير ..... المدرسة.
- محمد أسرع..... أمير.

(من – عن – على – فى – إلى)

- المكتب مصنوع..... الخشب
- اللوحة ..... الحائط
- ذهب باسم ..... المدرسة.
- ابتعد ..... الطريق
- الكراسة..... الحقيبة

(من – عن – على – فى–إلى)

- أريد أن أسافر..... القاهرة.
- استعار سعيد الكتاب ..... المكتبة.
- وضعت القلم ..... المنضدة.
- جرى أمير ..... الحديقة.
- أمير يبتعد ..... الأشرار.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- حـــــروف الجـــــر

من – إلى – عن – على – في – بـ - كـ - لـ

شربت من كوب الماء.
ذهبت إلى جدي.
أبتعد عن الأشرار.
وقعت على الأرض.
وضعت القلم في الدرج.
لعبت بالكرة.
محمد كالأسد.
أعطيت الكتاب لمريم.

ضع خطًا تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (في - إلي) كتاب .

تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صباحًا.

الأسد (من - في) القفص.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

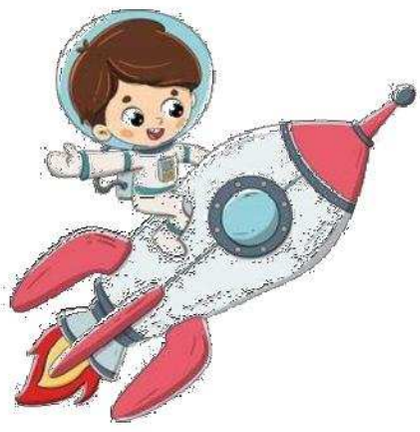
ـ فاز محمد ..... السباق.
ذهب آدم ..... المدرسة.
تتفتح الأزهار ..... الربيع.

الماء ..... أعظم نعم الله.
يتحول الماء ..... ثلج.
وضعت كتابي ..... حقيبتي.

اشتريت اللحم .....الجزار.
العب .....الكرة.
أحمد سريع .....الغزال.

أكتب .....القلم.
ابتعد ..... السيارات.
وضعت الأطباق .....المائدة.

أخذت الهدية ..... أبي.
أذهب ..... النادي.
ابتعد ..... التلامس.



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجر (مِن – عن – على – إلى – فى – بـ - كـ - لـ)

١. أخذتُ الكتاب ..... أمير. (عن – من)

٢. أعطيتُ الكتاب ..... أحمد. (على – لـ)

٣. وضعتُ الكتاب ..... الرف. (إلى - على)

٤. ابتعد ..... بيت الزواحف. (عن – إلى)

٥. باسم شجاع ..... الأسد. (على – كـ)

٦. نصنع الملابس ..... القطن. (من - عن)

---

١. نأخذ اللبن ..... البقرة. (من – إلى)

٢. القلم ..... الحقيبة. (فى - عن)

٣. أشعر ..... الفرحة. (بـ - إلى)

٤. جلس باسم ..... الفصل. (من - فى)

٥. خرجت بسمة ..... الفصل. (على – من)

---

١. أشعر ..... السعادة. (على – بـ)

٢. محمود أكبر ..... محمد. (إلى – من)

٣. الفيل أضخم ..... الأسد. (من – عن)

٤. المعلم ..... الفصل. (فى - من)

٥. سعيد سريع ..... الحصان. (عن – كـ)

---

١. البرج أطول ..... البيت. (من – عن)

٢. البرقوق..... الفواكه. (إلى – من)

٣. خالد يشعر ..... الحزن. (فى – بـ)

٤. باسم أصغر ..... سمير. (فى – من)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف العطف

لا

ثم

أو

فا

و

بل

أم

لكن

حتى

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف العطف (و – ثُمَّ – ف - أو)

و	ف	ثُمَّ	أو
الواو : لمطلق الجمع دون التقيد بترتيب.	**الفاء**: تفيد العطف العطف مع الترتيب والتعقيب – أى العطف بلا مهلة أو تراخ	**ثم**: تفيد العطف مع الترتيب والتراخى – أى بمهلة.	**أو: للتخيير** بين أمرين مثل : (تناول تفاحة أو موزة)
حضر محمد و محمود	دخل التلاميذ فالمعلم.	دخل التلاميذ ثم المعلم.	كُل تفاحة أو برتقالة.
أفادت الواو مطلق الجمع ، لأنها دلت على أن (الحضور) قد وقع من المعطوف والمعطوف عليه فى آن واحد.	أفادت الفاء أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) مباشرة بلا مهلة	أفادت ثم أن (دخول المعلم) جاء بعد (دخول التلاميذ) بفترة- أى بمهلة - بترتيب وتراخ	**للشك** مثل :هم خمسة أو ستة **للتقسيم** مثل: الجمل نوعان اسمية أو فعلية. **للتفصيل** مثل: قوله تعالى (وقالوا كونوا هودا أو نصارى)

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(و – ف)

- ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس.
- وقف القطار .....ركب المسافرون.

(و – ف)

- خرج محمد .....محمود من البيت.
- وقفت السيارة ....ركب التلاميذ.

(و – ف)

- دخل عادل ....عامر الفصل.
- دق الجرس ...خرج التلاميذ.

(و – ف)

- دخل حامد .....جابر البيت.
- مرض أخى ....ذهبنا إلى الطبيب.

(و – ثم)

- ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس.
- استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة.

(و – ثم)

- خرج محمد .....محمود من البيت.
- رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب.

(و – ثم)

- دخل عادل ....عامر الفصل.
- أكلت طعامى ....خرجت من البيت.

(و – ثم)

- دخل حامد .....جابر البيت.
- تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(و – أو)

- ذهب خالد .....ماهر إلى المدرس.
- كل تفاحة .....موزة.

(و – أو)

- خرج محمد .....محمود من البيت.
- اشرب العصير .....الشاى.

(و – أو)

- دخل عادل .....عامر الفصل.
- خذ القلم الأزرق .....الأسود.

(و – أو)

- دخل حامد .....جابر البيت.
- البسى الفستان الأبيض.....الأحمر.

(فـ - ثم)

- وقف القطار .....ركب المسافرون.
- رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب.

(فـ - ثم)

- وقفت السيارة ....ركب التلاميذ.
- أكلت طعامى ....خرجت من البيت.

(فـ - ثم)

- دق الجرس ...خرج التلاميذ.
- استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة.

(فـ - ثم)

- مرض أخى ....ذهبنا إلى الطبيب.
- تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل.

تدريب – ضع حرف العطف المناسب مكان النقط

(فـ – أو)

- دق الجرس ...خرج التلاميذ.
- كل تفاحة .....موزة.

(فـ – أو)

- مرض أخى ....ذهبنا إلى الطبيب.
- اشرب العصير .....الشاى.

(فـ – أو)

- وقفت السيارة ....ركب التلاميذ.
- خذ القلم الأزرق .....الأسود.

(فـ – أو)

- وقف القطار .....ركب المسافرون.
- البسى الفستان الأبيض.....الأحمر.

(ثم – أو)

- أكلت طعامى ....خرجت من البيت.
- اشرب العصير .....الشاى.

(ثم – أو)

- رجعت من المدرسة ....كتبت الواجب
- كل تفاحة .....موزة.

(ثم – أو)

- استيقظت من النوم ....ذهبت إلى المدرسة.
- البسى الفستان الأبيض.....الأحمر.

(ثم – أو)

- تناولت الفطور.....ذهبت إلى العمل.
- خذ القلم الأزرق .....الأسود.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- حـــروف العطـــف

(و - فـ - ثم)

١ ـ الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين — نضيف الزبد والملح على الطعام

٢ – الفاء : تفيد السرعة — وضعت أمي الطعام فـأكلنا

٣ – ثم : تفيد التراخي — استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اقرأ وأكمل بحروف عطف مناسب :

ذهبت أنا ..... صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولًا ..... صديقنا تامر صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

من	
ما	ماذا
أين	متى
كيف	كم
لماذا	هل

سلسلة بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

من

تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع ؟

أمير يسقى الزرع

ما ماذا

تسأل عن غير العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر

ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الخروف الصوف

أين

تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافيرفوق الشجرة

متى

تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطئ ؟

أذهب إلى الشاطئ فى الصيف

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد ؟

أقضى يوم العيد بفرح وسعادة

كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك ؟

عدد أفراد أسرتى أربعة أشخاص

لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى حديقة الحيوان ؟

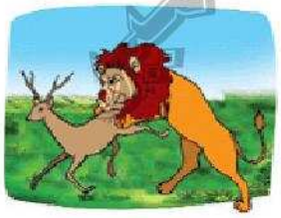
أذهب إلى حديقة الحيوان لأشاهد الحيوانات

هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

من	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن						
العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من (أداة الاستفهام) (المستفهم عنه) (علامة الاستفهام)

سؤال عن العاقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن السبب	لماذا تصلي؟	أصلي لأرضي ربي.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب الى المدرسة؟	سيرًا على الأقدام
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	ـ نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابًا في حقيبتك؟	ـ يوجد البروتين في اللحوم.
أين يوجد البروتين؟	ـ في السابعة صباحًا.
لماذا نأكل النشويات؟	ـ أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	ـ خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	ـ يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	ـ نعم ، زرتها

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟ ـ في المكتبة.

(ما - من) يشرح الدرس ؟ ـ المعلم.

(متى - كيف)تتناول الغذاء؟ ـ في الرابعة عصرًا.

(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟ ـ سيرًا على الأقدام.

نشاط ٣ . اختر أداة استفهام مناسبة للأسئلة التالية :

..... عدد اخوتك؟ (من ، أين ، كم)

..... تعيش الأسماك؟ (أين ، من ، متى)

..... ستذهب إلى الحفل غدًا؟ (أين ، كيف ، من)

..... نمارس الرياضة؟ (كم ، لماذا ، من)

..... موعد طابور الصباح؟ (من ، متى ، هل)

... . تتحدث اللغة الإنجليزية؟ (من ، كم ، هل)

ضع أداة استفهام مناسبة:

..... تسكن ؟ ..... يومًا في الأسبوع؟

..... تحب الموز؟ ..... يشرح الدرس؟

..... تمطر السماء؟ ..... تأكل ؟

..... لونك المفضل ؟ ..... تلعب ؟

..... تحب القراءة؟ ..... يصنع النجار؟

..... وضعت أقلامي؟ ..... تحب الصلاة؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟ .....

متى تذهب الى البحر؟ .....

كيف تذهب الى المدرسة؟ .....

من يشرح الدرس؟ .....

ضع سؤلًا لكل إجابة

..... ؟ أعيش في المدينة.

..... ؟ نعم أحب القراءة.

..... ؟ أستيقظ من النوم مبكرًا.

..... ؟ لوني المفضل الاحمر.

..... ؟ شهور السنة اثنا عشر شهرًا.

..... ؟ بدأت بحثي الأسبوع الماضي.

..... ؟ ذهبت للمكتبة ؛ لجمع المعلومات.

..... ؟ نعم ، زرت حديقة الحيوان.

..... ؟ مؤلف القصة نجيب محفوظ.

..... ؟ عدد فصول السنة أربعة فصول.

..... ؟ ستسافر الأسرة الى أسوان.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الإستفهام

(مَن – متى – ما – ماذا – كم – كيف – أين - هل)

ضع (مَن - ما)

..... شرب الدواء؟ ..... لون الفستان ؟

..... لون الحذاء؟ ..... شرب العصير؟

..... شرح الدرس؟ ..... أنواع الكمة؟

ضع (متى - ماذا)

..... تذهب إلى المدرسة؟ ..... تحب أن تأكل؟

..... تريد أن تكون ؟ ..... تعود من المدرسة؟

..... فعلت اليوم ؟ ..... تذاكر دروسك؟

ضع (كم - كيف)

..... تلميذا فى الفصل؟ ..... تذهب إلى النادى؟

..... تسافر إلى القاهرة ؟ ..... معلما فى المدرسة؟

..... حالك؟ ..... طفلا فى الحضانة؟

ضع (أين - هل)

..... يعيش الأسد ؟ ..... تحب الرسم ؟

..... تحب البرتقال؟ ..... يعيش الفيل؟

..... أنت طبيب؟ ..... تقع مصر ؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كون سؤالاً مستخدمًا

(مَنْ)	(متى)
شرب أحمد العصير.	أذهب إلى المدرسة صباحًا.
.....	.....
شرب خالد اللبن.	أذهب إلى العمل صباحًا.
.....	.....
شرب سعيد الدواء.	أذهب إلى المصنع صباحًا.
.....	.....
شرب محمود الشاى.	أذهب إلى الحقل صباحًا.
.....	.....

كون سؤالاً مستخدمًا

(ما)	(ماذا)
لون الفستان أحمر .	أعمل معلمًا .
.....	.....
لون الحذاء أصفر .	أشرب الدواء .
.....	.....
لون الحائط أخضر .	أكتب الدرس .
.....	.....
لون البرتقال أصفر.	أحب الرسم .
.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كون سؤالا مستخدما

(كم)	(كيف)
فى الفصل عشرون تلميذًا.	أذهب إلى المدرسة ماشيًا.
.....	.....
فى الأسبوع ثلاثون يومًا.	أسافر إلى القاهرة بالقطار.
.....	.....
فى القفص أربعون دجاجةً.	أعود من النادى مسرعًا.
.....	.....
فوق الشجرة خمسون عصفورًا.	أعود من المدرسة مسرورًا.
.....	.....

كون سؤالا مستخدما

(أين)	(هل)
أسكن قريبًا من المدرسة.	نعم، أحب القراءة.
.....	.....
أعيش فى مدينة دمياط.	لا ، أحب العنب.
.....	.....
تقع دمياط شمال مصر.	نعم ، أحب الرسم.
.....	.....
أمارس الرياضة فى النادى.	لا ، أمارس الرياضة.
.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

فعل أمر

يحدث بع زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل (ماضي – مضارع - أمر)

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل

الفعل المضارع: هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب

كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح

فعل الأمر هو طلب حدوث (أو فعل) شيء معين.

(اشرب – ساعد – اغسل - احرصي – كن - اكرم)

ضع دارة حول الفعل :

أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – كل - يشرب – المعلم – ضرب – كمثرى
اسكت – كتاب – سمع – ينام – الولد – اصمت - البنت – تكتب – عصفورة
اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – لون – ذاكر – مدرسة - نسبح

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع ، أمر).

ذهب أحمد الى القاهرة. (.....)
يعود أبي من العمل . (.....)
ذاكر دروسك جيدًا. (.....)
خرج أبي إلى العمل . (.....)
نجحت أختي في الاختبار.(.....)
حافظ على كل قطرة ماء. (.....)
شرح المعلم الدرس. (.....)

- نزور جدتي كل يوم. (.....)
- أحب صديقي كريم. (.....)
- انصت الى معلمك. (.....)
- قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)
- مارس الرياضة بانتظام. (.....)
- نزل المطر من السماء. (.....)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يزرع الفلاح الأرض. (.....) - يكتب محمد الواجب. (.....)

ذاكر التلميذ دروسه. (.....) - حصد الفلاح القمح. (.....)

ذاكر دروسك. (.....) - اكتب الواجب. (.....)

صنف الأفعال التالية :

يزرع – زرع – ازرع – نقرأ – قرأ – اقرأ – يغسل – غسل – اغسل – تفرح – فرحت – افرحي – تجري – جرت – اجري – هتف – ينمو – ذاكر

ماضي	مضارع	امر

ضع فعل ماضي مناسب :

١ - ..... المعلم الدرس.

٢- ..... أحمد الي إيطاليا.

٣ - ..... الفلاح الأرض

٤ - ..... الولد بالقلم.

٥ - ..... كريم التفاحة.

٦ - ..... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

١ -..... البنت بالكرة.

٢ - ..... من النوم مبكرًا.

٣ - الأم ..... أولادها.

٤ - ..... العصفور في السماء.

٥ - ..... الأولاد بالكرة.

٦ - ..... البنت ثيابها.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع فعل أمر مناسب:

١ - ..... أسنانك.
٢ - ..... أخيك.
٣ - ..... اللبن.
٤ - ..... قويًا.
٥ - يا سعيد ..... ضيفك.
٦ - ..... على أن تكوني مميزة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت البنت أمها. .....
نزل المطر شتاءً. .....
شرح المعلم الدرس. .....
غرد العصفور. .....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. .....
ترسم البنت لوحة. .....
يزرع الفلاح الأرض. .....
ألعب بالكرة في النادي. .....

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. .....
ذاكرت مها دروسها. .....
ركب محمد القطار. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

انواع الفعل (ماضٍ و مضارع وامر)

وقف – يقف – قِفْ – خرج – يخرج – اخرج – ركب – يركب – اركب

اِستَخرِج

الفعل المضارع:.....//.....//.....

الفعل الماضى:.....//.....//.....

فعل الأمر :.....//.....//.....

سمع – يسمع – اسمع – كتب – يكتب – اكتب – فهم – يفهم – افهم

اِستَخرِج

الفعل المضارع:.....//.....//.....

الفعل الماضى:.....//.....//.....

فعل الأمر :.....//.....//.....

جلس – يجلس – اجلس – شرب – يشرب – اشرب – نظر – ينظر – انظر

اِستَخرِج

الفعل المضارع:.....//.....//.....

الفعل الماضى:.....//.....//.....

فعل الأمر :.....//.....//.....

بحث – يبحث – ابحث – نزل – ينزل – انزل – صعد – يصعد – اصعد

اِستَخرِج

الفعل المضارع:.....//.....//.....

الفعل الماضى:.....//.....//.....

فعل الأمر :.....//.....//.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة – أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أقسام الكلام

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة / بيومي سمير

الاسم

ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات .

مثال /
معاذ / أسد / قمح / باب / شجاع .

الحرف

ما ليس له معني منفصلًا.

مثال/
(مِن – إلى – عن – على – في – الباء – اللام – الكاف)

الفعل

هو /ما دل على عمل معين في زمن محدد

فعل ماضي (يحدث قبل زمن التكلم به "
مثال /(ذهب – أكل – نام ")

فعل مضارع (يحدث أثناء زمن التكلم به "
مثال / (يذهب – يأكل – ينام ")

فعل أمر (يحدث بع زمن التكلم به"
مثال / (اذهب – كل – نم ")

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الاسم

اسم (إنسان – حيوان – نبات – جماد – مكان - صفة)

خالد – فيل – حامد – أسد – عادل – تمساح – وليد – ثعبان

اِستَخرِج

اسم إنسان:..... // ..... // ..... // .....

اسم حيوان:..... // ..... // ..... // .....

وردة – كتاب – موز – قلم – تفاح – كرسى – برتقال – تلفاز

اِستَخرِج

اسم نبات:..... // ..... // ..... // .....

اسم جماد:..... // ..... // ..... // .....

المدرسة – طويل – المكتبة – قصير – البيت – جميل – الحديقة –بخيل

اِستَخرِج

اسم مكان:..... // ..... // ..... // .....

اسم صفة:..... // ..... // ..... // .....

محمد – توت – محمود – تين – باسم – خيار – هانى – طماطم

اِستَخرِج

اسم إنسان:..... // ..... // ..... // .....

اسم نبات:..... // ..... // ..... // .....

جمل – باب – كلب – سبورة – حمار – مسطرة – أسد – مركب

اِستَخرِج

اسم حيوان:..... // ..... // ..... // .....

اسم جماد:..... // ..... // ..... // .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل:-

أكل الولد التفاحة.
تشرق الشمس صباحًا.
نم مبكرًا.

- حصد الفلاح القمح.
- يلعب أحمد الكرة.
- ساعد المحتاجين.

حدد نوع الجمل التالية:

القرية شوارعها واسعة. (.....)
أتحدث مع القمر ليلًا. (.....)
القمر يظهر في السماء. (.....)
تدور الأرض حول نفسها. (.....)
نتحدث مع الشمس ونلعب.(.....)
القمر جسم معتم لا ينير. (.....)

الأطفال مثل الأزهار. (.....)
طعم الحرية جميل. (.....)
العب مع أصدقائي. (.....)
النيل يقبل مصر. (.....)
القمر اكبر من الأرض. (.....)
الشمس أكبر من الأرض.(.....)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

الولد يشرب اللبن. .....
المعلم يشرح الدرس. .....
البنت تذاكر دروسها. .....
الفلاح يجمع المحصول. .....
العصفور يطير في السماء. .....
الاعب أحرز هدفًا. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الفعلية والجملة الاسمية

حدد نوع الجملة (جملة اسمية – جملة فعلية)

١. يشرب الطفل الحليب. .....

٢. الطفل يشرب الحليب. .....

٣. يشرح المعلم الدرس . .....

٤. المعلم يشرح الدرس. .....

٥. الطبيب يعالج المريض. .....

حدد نوع الجملة (جملة اسمية – جملة فعلية)

١. المدرسة جميلة. .....

٢. الفناء واسع . .....

٣. الفصل نظيف . .....

٤. الشوارع نظيفة. .....

٥. يأكل الولد الطعام. .....

حدد نوع الجملة (جملة اسمية – جملة فعلية)

١. يشرب المريض الدواء. .....

٢. يزرع الفلاح الحقل . .....

٣. يركب الرجل القطار . .....

٤. يدخل التلميذ الفصل. .....

٥. يأكل الولد الطعام. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الجملة الفعلية والجملة الاسمية

رتب لتكون (جملة اسمية) ثم (جملة فعلية)

الطعام - الطفل - يأكل.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

ترسم – شجرة - البنت.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

المسافر - الطائرة - يركب.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

الحقل - يزرع - الفلاح.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

فى - يلعب - الحديقة - الطفل.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

الفصل - يجلس – التلاميذ - فى.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

العمل - يعود - من -أبى.

الجملة الاسمية:.....

الجملة الفعلية:.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الجملة الفعلية والجملة الاسمية

حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.

- يشرب الطفل الحليب. .....
- يأكل الطفل الطعام. .....
- يركب المسافر القطار. .....
- يلعب الطفل بالكرة. .....
- المعلم يشرح الدرس. .....

حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.

- أحمد يذاكر دروسه. .....
- خالد يدخل الفصل. .....
- المريض يتناول الدواء. .....
- الأم تُعِد الطعام . .....
- يبحث أخى عن الحذاء. .....

حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.

- يقطف الطفل الوردة. .....
- يغلق أبى النوافذ. .....
- التلميذ يدخل الفصل. .....
- الولد يلعب فى الفناء. .....
- يقفز القرد فوق الأشجار. .....
- الفيل يأكل العشب. .....
- الأسد يأكل اللحوم. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الاسم

هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان.

١ - انسان : محمد ،عمر ، فاطمة

٢ - حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة

٣ - طائر: صقر ، عصفور ، بطريق

٤ - نبات : قمح ليمون ، بطاطس

٥ - جماد : باب ، كرسي ، كتاب

٦ - صفة: طويل ، كريم ، ذكي

٧ - زمان : صباح ، يوم ، شتاء

٨ - مكان : فوق ، مدرسة ، بيت

٩ - تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها

١٠ - تنتهي بتاء مربوطة

١١ - تنتهي بتنوين

١٢ - يسبق الكلمة حرف جر

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– احب صديقي ..... (اسم انسان)

– أمي شخصية ..... (صفة)

– فتحت ..... (اسم جماد)

- حصد الفلاح ..... (اسم نبات)

- شاهدت ..... في الغابة. (اسم حيوان)

- السفر إلى ..... ممتع. (اسم مكان)

- أذهب للبحر ..... (زمان)

- دخل المعلم ..... (الـ)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان. انسان : محمد ،عمر ، فاطمة حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة طائر: صقر ، عصفور ، بطريق نبات : قمح ليمون ، بطاطس جماد : باب ، كرسي ، كتاب صفة: طويل ، كريم ، ذكي زمان : صباح ، يوم ، شتاء مكان : فوق ، مدرسة ، بيت ومن علامات الاسم ايضًا تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتنوين يسبق الكلمة حرف جر	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي – مضارع – أمر) ماضي : ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، العب ، ادخل ، كل ، نم	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، فـ ، بـ ، كـ ، لـ حروف العطف : و ، فـ ، ثم

ضع خطًا تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- صام خالد شهر رمضان.
- أحب أبي وأمي حبًا جمًا.
- وضعت هند الكتاب في الحقيبة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع خطًا تحت الفعل في الكلمات التالية:

- ألعب مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكرًا.

ضع خطًا تحت الحرف في الجمل التالية:

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ..... ملك الغابة. (اسم)
- ..... الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب ..... الكرسي.(حرف)
- ..... أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (حرف)
- اذهب إلى ..... (اسم)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كلمات ذات النهايات المتماثلة:

بديع - ربيع　　شهور - عبور　　أشجار – أزهار　　طار – حار

شجرة – بقرة　　اثنان – الوان　　الفصل – الحبل　　هد – عد

اختر الكلمة المناسبة للوزن :

١ – علم ، قلم ، ..... (هرم – فيل – بيت)

٢ – أزهار – أشجار ، ..... (بنات – أنهار – برتقال)

٣ – قصور ، عطور ، ..... (نهر – بحار – زهور)

٤ – عصير ، زميل ، ..... (قطار – بعيد – فطور)

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تفاح　　أغصان　　دجاج　　حمار　　القمر

ألحان　　تمساح　　البشر　　زجاج　　قطار

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ - باب ، حار ، نام ، ..... ، .....

٢ – بعيد ، جميل ، فريق ، ..... ، .....

٣ – شهور ، عبور ، زهور ، ..... ، .....

٤ – أشجار ، أقسام ، ألعاب ، ..... ، .....

٥ – الورد ، الفصل ، الحبل ، ..... ، .....

٦ – حديقة ، زميلة ، صديقة ، ..... ، .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة (اسم وفعل وحرف)

مدرسة – يتعلم – مِن –مكتبة – يقرأ – عن – ملعب – يلعب – إلى

اِستَخرِجْ

الاسم: ..... // ..... // .....

الفعل: ..... // ..... // .....

الحرف: ..... // ..... // .....

يخرج – الفصل – فى – يدخل – البيت – بـ – يمشى – الحديقة – كـ

اِستَخرِجْ

الاسم: ..... // ..... // .....

الفعل: ..... // ..... // .....

الحرف: ..... // ..... // .....

لـ – المطعم – يأكل – لا – المنزل – تطبخ – و – المصنع – يعمل

اِستَخرِجْ

الاسم: ..... // ..... // .....

الفعل: ..... // ..... // .....

الحرف: ..... // ..... // .....

يبنى – لم – المسجد – يجرى – لن – الشارع – يمشى – لا – الفناء

اِستَخرِجْ

الاسم: ..... // ..... // .....

الفعل: ..... // ..... // .....

الحرف: ..... // ..... // .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمات ذات النهايات المتماثلة

عسل -أشجار - جمل - حبيب- أعمار -طبيب- أقمار -جبل -لبيب

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

حقل- أقوال - حفل -عقل -أعمال- فريق -أفيال -طريق- عريق

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

وسيم - نسيم- شعر- أصحاب- قصر- بحر- ألعاب- أحباب -تميم

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

أعشاب -فريد -قلم -علم -غنم -أخشاب -أرباب -سعيد- وليد

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمات ذات النهايات المتماثلة

عدَّ –مدَّ –أسماء –أجواء –لطيف –خفيف –عفيف –سدَّ –أشياء

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

أقواس –ردَّد– حدَّد– عبير –أجراس –أنفاس –كبير –هدير –شدَّد

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

وعد –سعد –أغصان –رعد –أفنان –جميل –ألبان –نبيل –خليل

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

أوراق –سيف –أنف –ضيف –غروب –أنفاق –أطباق– حبوب– قلوب

اِسْتَخْرِجْ

المجموعة (أ) ..... // ..... // .....

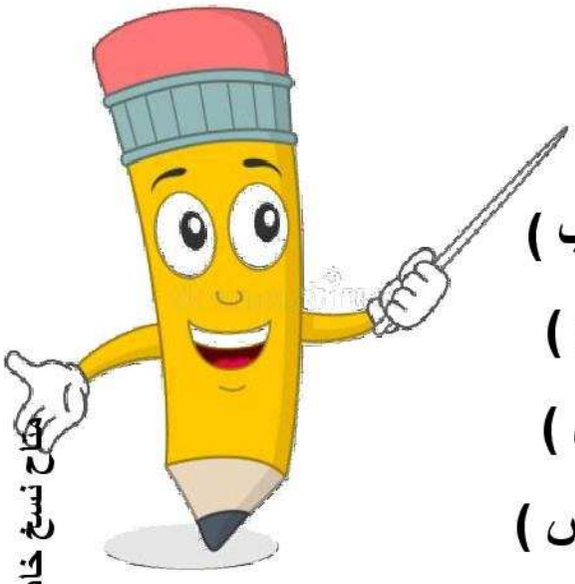
المجموعة (ب) ..... // ..... // .....

المجموعة (جـ) ..... // ..... // .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جذر الكلمة



لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي:

يكتب – نكتب – اكتب – تكتب - مكتبة (كتب)

يفتح – نفتح – افتح – تفتح - مفتوح (فتح)

ينزل – ننزل – انزل – تنزل – منزل (نزل)

يجلس – نجلس – اجلس – تجلس – مجلس (جلس)

اكتب جذور الكلمات التالية:

مزروع – يزرع – مزرعة - ازرع (.....)

مدروس - يدرس – مدرسة – ادرس (.....)

مفتوح – يفتح – تفتح – مفتاح (.....)

يعوم – تعوم – اعوم – نعوم (.....)

مركب – يركب – راكب – نركب (.....)

كما في المثال:

كلمات جذورها صنع مصنع – اصنع – تصنع

كلمات جذورها ضرب ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها قرأ ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها شرب ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها فهم ..... ، ..... ، .....

مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى والجمع

المفرد:
ما دل على واحد أو واحدة
محمد/ قلم / شجرة / كتاب

المثنى:
ما دل على اثنين أو اثنتين + الف ونون أو ياء ونون
شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان
شجرتين / قلمين / ولدين / معلمتين

الجمع:
هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
أقلام / اعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى والجمع

١ – المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة.

٢ – المثنى: يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

٣ – الجمع : هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين. (أولاد – أسود – بنات)

مفرد مذكر:(ولد - أسد - معلم – مهندس – مجتهد - نهر)

مفرد مؤنث : (بنت - فلاحة – معلمة – مهندسة – مجتهدة - محافظة)

مثنى مذكر : (ولدان ، معلمان ، مهندسان)

مثنى مؤنث : (بنتان ، فلاحتان ، مهندستان)

جمع مذكر : (أولاد – أسود – معلمون – مهندسون – مجتهدون - أنهار)

جمع مؤنث : (بنات – فلاحات – معلمات – مهندسات – مجتهدات - محافظات)

ثنى وأجمع الكلمات التالية:

بحر .... فصل .... فرح ....

شجرة .... محافظة .... مهندسة ....

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح – برج – تفاحة – بحران - أبراج – قلم – قصر – شجرتان - – قصور– أقلام – شجرة – اشجار – بنتان – زهرتان – قمران – متحف – قلمان – أطفال

المفـــرد		المثنى		الجمـــع	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم من حيث العدد (المفرد والمثنى والجمع)

قلم – قلمان – أقلام – علم – علمان – أعلام – ولد –ولدان – أولاد

اِسْتَخْرِجْ

المفرد: ..... // ..... // .....

المثنى: ..... // ..... // .....

الجمع: ..... // ..... // .....

مهندس – مهندسان – مهندسون – معلم – معلمان – معلمون – فلاح – فلاحان – فلاحون

اِسْتَخْرِجْ

المفرد: ..... // ..... // .....

المثنى : ..... // ..... // .....

الجمع : ..... // ..... // .....

أسد – أسدان – أسود – نمر – نمران – نمور – قطة – قطتان – قطط

اِسْتَخْرِجْ

المفرد: ..... // ..... // .....

المثنى : ..... // ..... // .....

الجمع : ..... // ..... // .....

مدرسة – مدرستان – مدارس – فصل – فصلان – فصول – لوحة – لوحتان – لوح

اِسْتَخْرِجْ

المفرد: ..... // ..... // .....

المثنى : ..... // ..... // .....

الجمع : ..... // ..... // .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة – أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم من حيث العدد (المفرد والمثنى والجمع)

تدريب

المفرد	المثنى	الجمع
قلم	.....	.....
كتاب	.....	.....
فصل	.....	.....
ولد	.....	.....
عين	.....	.....
كلب	.....	.....
مركب	.....	.....

المفرد	المثنى	الجمع
فلاح	.....	.....
معلم	.....	.....
بيت	.....	.....
بحر	.....	.....
فيل	.....	.....
جمل	.....	.....
جبل	.....	.....

تدريب

المفرد	المثنى	الجمع
مدرسة	.....	.....
قطة	.....	.....
حصة	.....	.....
قصة	.....	.....
مروحة	.....	.....
مزرعة	.....	.....

المفرد	المثنى	الجمع
مكتبة	.....	.....
نخلة	.....	.....
نحلة	.....	.....
نملة	.....	.....
زرافة	.....	.....
حمامة	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

هذا

للمفرد المذكر

هذا تلميذ

هذه

للمفرد المؤنث

هذه تلميذة

هذان

للمثنى المذكر

هذان تلميذان

هاتان

للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان

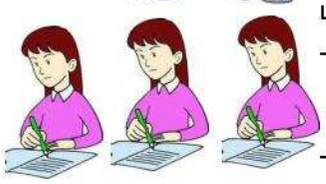
هؤلاء

للجمع المذكر

هؤلاء تلاميذ

للجمع المؤنث

هؤلاء تلميذات



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر المخاطب

أنتَ
للفرد المذكر

أنتِ
للفرد المؤنث

أنتَ مهندس

أنتِ مهندسة

أنتما
للمثنى المذكر

أنتما
للمثنى المؤنث

أنتما مهندسان

أنتما مهندستان

أنتم
للجمع المذكر

أنتن
للجمع المؤنث

أنتم مهندسون

أنتن مهندسات

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر الغائب

هو
للفرد المذكر

هي
للفرد المؤنث

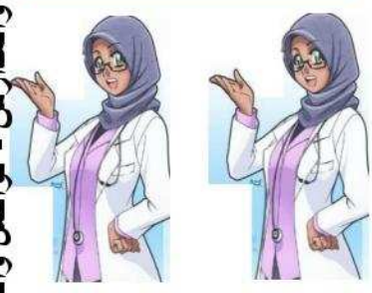
هو طبيب

هي طبيبة

هما
للمثنى المذكر

هما
للمثنى المؤنث

هما طبيبان



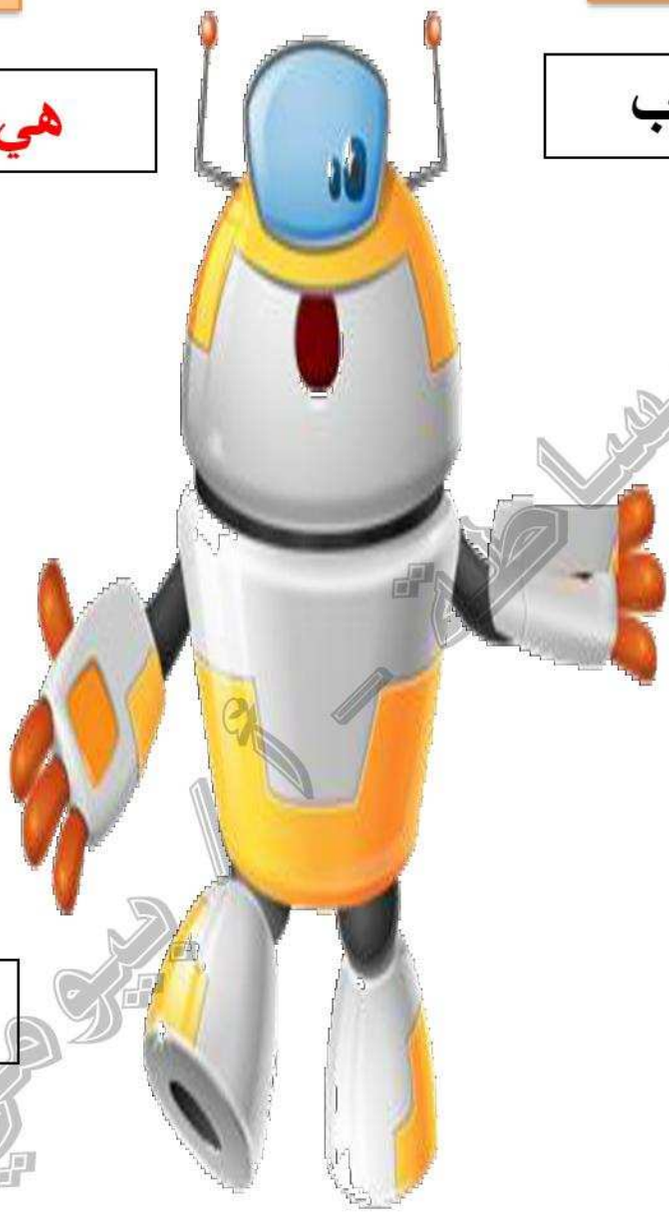
هما طبيبتان

هم
للجمع المذكر

هن
للجمع المؤنث

هم أطباء

هن طبيبات



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
١ – هذا : للمفرد المذكر		هذا قلم	هذا رجل	هذا أسد
٢ – هذه : للمفردة المؤنثة		هذه سبورة	هذه بنت	هذه زرافة
٣ – هذان : للمثنى المذكر		هذان قلمان	هذان ولدان	هذان تلميذان
٤ – هاتان : للمثنى المؤنث		هاتان بنتان	هاتان فلاحتان	هاتان ورقتان
٥ – هؤلاء : للجمع بنوعيه		هؤلاء رجال	هؤلاء طلاب	هؤلاء مهندسون
		هؤلاء معلمات	هؤلاء فلاحات	هؤلاء تلميذات

أكمل مكان النقط مستخدما اسم الإشارة :

- ..... معلمي.
- ..... معلمتي.
- ..... شجرتان.
- ..... فلاحان.
- ..... مهندسون.
- ..... طبيبات.
- ..... الولد يلعب بالكرة.
- ..... البنت تمشط شعرها.
- ..... تلميذان مهذبان.
- ..... البنتان تلعبان في الحديقة.
- ..... لاعبون نشيطون.
- ..... فلاحات ماهرات.
- ..... ممرضتان رحيمتان.
- ..... طلاب رائعون.
- ..... طفلة رضيعة.
- ..... ضابطان شجاعان.
- ..... فيل ضخم.
- ..... كتابان صغيران.
- ..... لوحة ملونة.
- ..... طهاه بارعون.
- ..... تلميذتان مجتهدتان.
- ..... طبيبان بارعان.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع مشار اليه مناسب:

- هذا .....
- هذان .....
- هؤلاء .....
- هذه .....
- هاتان .....
- هؤلاء.....

ضمائر المخاطب

	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
أنتَ :	للمفرد المذكر	أنتَ معلم		أنتَ فلاح	
أنتِ :	للمفرد المؤنث	أنتِ معلمة		أنتِ فلاحة	
أنتما :	للمثنى بنوعيه	أنتما معلمان		أنتما فلاحان	
		أنتما معلمتان		أنتما فلاحتان	
أنتم :	لجمع المذكر	أنتم معلمون		أنتم فلاحون	
أنتن :	لجمع المؤنث	أنتن معلمات		أنتن فلاحات	

أكمل مكان النقط مستخدما ضمير مخاطب مناسب :

- ..... طبيبة
- ..... طبيبتان
- ..... معلمة بارعة.
- ..... طبيب ماهر.
- ..... عاملان ماهران.
- ..... طويلة
- ..... أولاد
- ..... طالبتان مخلصتان.
- ..... أصدقاء مخلصون.
- ..... طبيبات بارعات.
- ..... مخلصان
- ..... تلميذات

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر مما بين القوسين

- ..... تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
- .....تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
- .....مهندسان. (أنتما - أنتن)
- .....مهندستان. (أنتن - أنتما)
- .....أمهات عظيمات. (أنتن - أنتما)
- ..... تلاميذ. (أنتن - أنتم)

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع ..... أنت ..... بارعة.

أنتما..... نشيط. أنتما معلمتان .....

أنتم أصدقاء..... أنتن ..... مميزات.

أنتما ..... أنتم .....

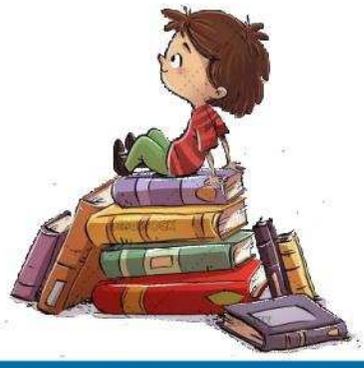
أنتن ..... أنتِ .....

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

أنتَ ..... أنتِ ..... أنتما .....

أنتما ..... انتم ..... انتن .....



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر الغائب

هو هي هما هم هن

هو : للمفرد المذكر — هو فلاح نشيط. — هو مهندس بارع.

هي : للمفردة المؤنثة — هي فلاحة نشيطة. — هي مهندسة بارعة.

هما : للمثنى بنوعيه — هما طالبان — هما فلاحان

هما طالبتان — هما طالبتان

هم : لجمع المذكر — هم أولاد يلعبون — هم أطباء بارعون

هن : لجمع المؤنث — هن طبيبات نشيطات — هن معلمات مهذبات

ضع (هو - هي - هما – هم – هن) مكان النقط:

- ..... ولد — - ..... بنت — - ..... فلاحان
- ..... فلاحتان — - ..... معلمون — - ..... معلمات
- ..... طويل — - ..... طويلة — - ..... يأكلان
- ..... تأكلان — - ..... يرسمون — - ..... يلعب الكرة

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو ..... بالكرة — - هي ..... بالكرة.
- هما ..... على الكرسي. — - هما ..... على الكرسي.
- هم ..... مبكرًا. — - هن ..... مبكرًا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

هو ..... هي ..... هما .....

هما ..... هم ..... هن .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

..... سائح.
.....سائحة.
..... سائحان.
.....سائحتان.
.....سائحون.
..... سائحات.

.....معلم.
.....معلمة.
.....معلمان.
.....معلمتان.
.....معلمون.
..... معلمات.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

..... فلاح.
.....فلاحة.
..... فلاحان.
.....فلاحتان.
.....فلاحون.
..... فلاحات.

.....مهندس.
.....مهندسة.
.....مهندسان.
.....مهندستان.
.....مهندسون.
..... مهندسات.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

..... طبيب.
.....طبيبة.
..... طبيبان.
.....طبيبتان.
.....أطباء.
..... طبيبات.

.....تلميذ.
.....تلميذة.
.....تلميذان.
.....تلميذتان.
.....تلاميذ.
..... تلميذات.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر المخاطب

ضع (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

..... سائح.	.....معلم.
.....سائحة.	.....معلمة.
..... سائحان.	.....معلمان.
.....سائحتان.	.....معلمتان.
.....سائحون.	.....معلمون.
..... سائحات.	..... معلمات.

ضع (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

..... فلاح.	.....مهندس.
.....فلاحة.	.....مهندسة.
..... فلاحان.	.....مهندسان.
.....فلاحتان.	.....مهندستان.
.....فلاحون.	.....مهندسون.
..... فلاحات.	..... مهندسات.

ضع (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

..... طبيب.	.....تلميذ.
.....طبيبة.	.....تلميذة.
..... طبيبان.	.....تلميذان.
.....طبيبتان.	.....تلميذتان.
.....أطباء.	.....تلاميذ.
..... طبيبات.	..... تلميذات
..... سائحات.	..... معلمات.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

ضمائر الغائب

ضع (هو – هى – هما – هم - هن)

..... سائح.
.....سائحة.
..... سائحان.
.....سائحتان.
.....سائحون.
..... سائحات.

.....معلم.
.....معلمة.
.....معلمان.
.....معلمتان.
.....معلمون.
..... معلمات.

ضع (هو – هى – هما – هم - هن)

..... فلاح.
.....فلاحة.
..... فلاحان.
.....فلاحتان.
.....فلاحون.
..... فلاحات.

.....مهندس.
.....مهندسة.
.....مهندسان.
.....مهندستان.
.....مهندسون.
..... مهندسات.

ضع (هو – هى – هما – هم - هن)

..... طبيب.
.....طبيبة.
..... طبيبان.
.....طبيبتان.
.....أطباء.
..... طبيبات.
..... سائحات.

.....تلميذ.
.....تلميذة.
.....تلميذان.
.....تلميذتان.
.....تلاميذ.
..... تلميذات
..... معلمات.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

..... معلم. (انا – نحن)	..... نشيط. (انا – نحن)
..... معلمان. (انا – نحن)	..... نشيطان. (انا – نحن)
..... معلمون. (انا – نحن)	..... نشيطون. (انا – نحن)
..... تلميذ. (انتَ - انتِ)	..... متفوق. (انتَ - انتِ)
.....تلميذة. (انتَ - انتِ)	..... متفوقة. (انتَ - انتِ)
..... طفلة. (هو - هى)	..... نظيف. (هو - هى)
..... طفلة. (هو - هى)	..... نظيفة. (هو - هى)

تدريب

..... معلم. (انتَ – انتما)	..... نشيط. (انتَ – انتما)
..... معلمان. (انتَ – انتما)	..... نشيطان. (انتَ – انتما)
.....معلمة. (انتِ - انتما)	.....نشيطة. (انتِ - انتما)
.....معلمتان (انتِ - انتما)	.....نشيطتان. (انتِ - انتما)
..... تلميذ. (هو - هما)	..... متفوق. (هو - هما)
.....تلميذان. (هو - هما)	..... متفوقان. (هو - هما)
.....تلميذة. (هى - هما)	.....متفوقة. (هى - هما)
..... تلميذتان (هى - هما)	.....متفوقتان. (هى - هما)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

همزة القطع ، الف الوصل

همزة القطع: هي الهمزة التي تقع في اول الكلمة وتظهر في نطق الكلام سواء كانت الكلمة في أول الكلام أو وسطه (أ ، إ ، آ):

أنس - أُمك - إبرة - أُف - أَصدقاء - إنسان - آية - آدم

الف الوصل : هي التي تقع في اول الكلمة بدون همزة تظهر في نطق الكلام إذا كانت في الاول ولا تظهر في وسطه (ا)

اسمع - الكرة - اثنان - استغفر - النافذة - امرأة - التزام

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم صنف الكلمات التالية:

ألف - الفصل - أقرأ - ادخل - آية - أنام - اسمع - أحلام - آدم - اختصار - الرمل - اقرأ - أجلس - انتصار - ابتسم - أخذ - افهم - أخضر - إيمان - اثنان - القراءة

همزة القطع		ألف الوصل	

استخرج من الجمل التالية ألف وصل وهمزة قطع

١ – أحافظ على أدواتي الشخصية. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....

٢ – أذهب إلى المدرسة صباحًا. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....

٣ – تحب أمل القراءة. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK